

Inhaltsverzeichnis

Tabellen- und Abbildungsverzeichnis.....	8
Danksagung.....	10
1 Ausgangspunkt und Ziele.....	11
2 Das deutsche Bildungssystem.....	17
2.1 »Der Muff von 1000 Jahren«: Die Bildungsexpansion der 1960er	18
2.2 Bildungslaufbahn und Bildungstitel	20
2.3 Die Illusion der Chancengleichheit.....	22
2.3.1 Pisa und das dreigliedrige Schulsystem	23
2.3.2 Studium	27
2.3.3 Promotion.....	28
2.3.4 Studentische MitarbeiterInnen	29
3 Soziale Herkunft, Geschlecht und Strategien im wissenschaftlichen Feld.....	33
3.1 Habitus und Feld.....	35
3.1.1 Die Funktion von Bildung in der Reproduktion sozialer Ungleichheit..	38
3.1.2 Feldspezifisches Kapital	40
3.1.3 Reproduktionsstrategien im Wandel	42
3.1.4 Habitus, praktischer Sinn und das wissenschaftliche Feld	44
3.2 Machtkämpfe und Strategien	48
3.2.1 Individualisierung und der Tod des Klassenbegriffs.....	49
3.2.2 Rhetorische Gleichberechtigung und faktische Benachteiligung.....	51
3.3 Das unternehmerische Selbst.....	55

3.3.1	Studentische ArbeitskraftunternehmerInnen	57
3.3.2	Projektbasierte Polis und Generation Praktikum	59
4	Methodisches Vorgehen.....	61
4.1	Qualitatives Forschungsdesign.....	61
4.2	Quantitatives Forschungsdesign.....	67
5	Die Perspektive der studentischen Mitarbeiterinnen.....	73
5.1	Studentische Mitarbeiterinnen im Studium.....	73
5.1.1	»Irgendwas machen um nicht nur ein normaler Student zu sein«.....	74
5.1.2	»Du traust dich dann mehr an der Uni«.....	77
5.1.3	»Ich hab auf einmal begriffen, was daran interessant sein kann«	78
5.2	Studentische MitarbeiterInnen auf dem wissenschaftlichen Feld	81
5.2.1	»Man vergisst oft, dass auch ein Professor ein Mensch ist«	83
5.2.2	»Als ob ich so 'n Hang zu solcher institutionellen Einbettung habe«	88
5.2.3	»Dass man 'ne gewisse Form von Stallgeruch annimmt«.....	90
5.2.4	»Also ich kann immer an diesem Lehrstuhl promovieren«	91
5.3	Studentische MitarbeiterInnen als Arbeitnehmerinnen	94
5.3.1	»Dass man halt gleichzeitig viel lernt und dabei Geld verdient«.....	96
5.3.2	»Wenn ich jeden Tag hier wäre, würde mich Vieles mehr ärgern«	97
5.4	ProfessorInnen und ihre studentischen Mitarbeiterinnen	101
6	Situation und Lage von studentischen MitarbeiterInnen..	107
6.1	Definition und Gesamtzahl	107
6.2	Sozialstrukturelles Profil.....	110
6.2.1	Soziale Herkunft: Ökonomisches und kulturelles Kapital	110
6.2.2	Geschlecht – Nationalität – Alter	117

6.2.3	Bildungswege und Fachbereiche.....	119
6.2.4	Bundesländer	123
6.3	Beschäftigungsverhältnisse.....	125
6.3.1	Rekrutierung und Arbeitsverträge.....	126
6.3.2	Löhne.....	131
6.3.3	Tätigkeiten.....	133
6.4	Arbeitsbedingungen	143
6.4.1	Motivation	143
6.4.2	Einschätzung	144
6.4.3	Zufriedenheit.....	146
6.5	Bildungssoziologische Befunde	149
6.5.1	Sozialstrukturelle Befunde	149
6.5.2	Promotionswille	151
6.5.3	Feldspezifische Sozialisation	154
6.6	Arbeitssoziologische Befunde	155
6.6.1	Tätigkeitenteilung	156
6.6.2	Studentische ArbeitskraftunternehmerInnen	159
7	Fazit	161
	Literatur	169
	Anhang	187
	(Online-) Fragebogen	187
	Sampling-Fragebogen (Qualitatives Sampling)	198
	Interview-Leitfaden (Studentische Hilfskräfte)	199
	Postscriptum.....	201
	Interview-Leitfaden (Professorinnen)	202