

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vorwort Bernd Hackl</b>  | <b>12</b> |
| <b>Einführung</b>   |           |
| <i>Die Geschichte von Mensch und Pferd</i>                                | 15        |
| <b>1 Instinkte und (Sozial-)Verhalten</b>                                 | <b>21</b> |
| Fluchtreaktion als instinktives Verhalten                                 | 21        |
| Lauftier und das Prinzip des Gegendrucks                                  | 24        |
| Herde und Hierarchie  | 26        |
| Soziales Miteinander zwischen Pferd und Mensch                            | 33        |
| <b>2 Sinne und Wahrnehmung</b>  | <b>43</b> |
| Der Sehsinn:<br><i>Optischer Kosmos des Pferdes</i>                       | 43        |
| Der Hörsinn:<br><i>Akustische Wahrnehmung des Pferdes</i>                 | 47        |
| Der Geruchssinn:<br><i>Die Duftwelten des Pferdes</i>                     | 49        |
| Der Geschmackssinn:<br><i>Wie Pferde schmecken</i>                        | 53        |
| Der Haut- und Tastsinn:<br><i>Die Erkundung unbekannter Objekte</i>       | 54        |
| Der Zeit- und Orientierungssinn:<br><i>Pferde finden immer nach Hause</i> | 57        |
| Signal- und Reizreaktionen:<br><i>Lernen beginnt im Gehirn</i>            | 58        |
| <b>3 Evolution und Entwicklung</b>  | <b>63</b> |
| Die Entstehung vom prähistorischen zum modernen Pferd                     | 63        |
| Domestikation: Vom Steppenbewohner zum Haustier                           | 67        |
| Evolutionäre Verhaltensmuster und ihre aktuelle Bedeutung                 | 69        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>4</b> | <b>(Körper-)Sprache und Kommunikation</b>            | <b>79</b>  |
|          | Die menschliche Kommunikation                        | 80         |
|          | Wie Pferde sich untereinander ausdrücken             | 83         |
|          | Interaktion zwischen Pferd und Mensch                | 93         |
| <b>5</b> | <b>Vertrauen und Gleichgewicht</b>                   | <b>107</b> |
|          | Erhaltung von Gleichgewicht und Gesundheit           | 108        |
|          | Wechselseitige Gleichgewichtshilfen                  | 112        |
|          | <i>Exkurs:</i>                                       |            |
|          | Entspannungsprogramm                                 | 118        |
| <b>6</b> | <b>Lernen und Motivation</b>                         | <b>129</b> |
|          | Erlernt oder Instinktprogramm?                       | 131        |
|          | Prägung, Sozialisierung und Imprinting               | 134        |
|          | Lernfähigkeit erkennen und Motivation fördern        | 144        |
|          | Habituation  | 147        |
|          | Sensitivierung                                       | 149        |
|          | Latentes Lernen                                      | 150        |
|          | Beobachtungslernen                                   | 151        |
|          | Konditionierung und Assoziation                      | 151        |
|          | Belohnung und Bestrafung                             | 155        |
| <b>7</b> | <b>Erziehung und Training</b>                        | <b>167</b> |
|          | Erziehungsgrundlagen und Trainingsvoraussetzungen    | 169        |
|          | Ängste beim Pferd erkennen und Strategien entwickeln | 176        |
|          | Trainingsablauf am Beispiel der Trennungsangst       | 184        |
|          | Trainingsablauf am Beispiel des Aussackens           | 186        |
|          | Aggressives Verhalten richtig einschätzen            | 191        |
|          | <i>Exkurs:</i>                                       |            |
|          | Der ängstliche Reiter – Wege aus der Hilflosigkeit   | 193        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>8 Probleme und Strategien</b>                      | <b>201</b> |
| Distanzprobleme: Wer ist hier der Herdenchef?         | 203        |
| Führprobleme: Wer geht mit wem spazieren?             | 203        |
| Autoritätsprobleme: Wer gibt hier den Weg vor?        | 204        |
| Platzangstprobleme: Da lauf ich nicht durch!          | 205        |
| Verladeprobleme: In den Hänger gehe ich nicht!        | 207        |
| <br>  |            |
| Übungen für den sicheren Umgang                       | 210        |
| <i>Pferde „einfangen“</i>                             | 216        |
| <i>Berührungen zulassen</i>                           | 218        |
| <i>Die laterale Flexibilität fördern</i>              | 220        |
| <i>Vorhand- und Hinterhandwendung</i>                 | 221        |
| <i>Rückwärtsrichten</i>                               | 222        |
| <i>Seitwärts treten</i>                               | 223        |
| Grundsätzliches zur Bodenarbeit                       | 225        |
| <br>  |            |
| <b>Abschlussgedanken</b>                              |            |
| <i>Auf dem Weg zur vertrauensvollen Partnerschaft</i> | 231        |
| <br>  |            |
| <b>Literatur</b>                                      | <b>247</b> |