

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	14
Teil I: Theoretischer Hintergrund	
1. Behandlungsmethode: Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	18
2. Theoretische Grundannahmen der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	21
3. Grundlagen der Behandlungstechnik in der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	24
3.1 Material des Patienten	24
3.2 Behandlungstechnischer Umgang mit dem Material	32
4. Spezifika des Entwicklungsalters und deren Einfluss auf die Behandlungstechnik in der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	42
4.1 Kindergarten- und Vorschulalter	43
4.2 Latenz	45
4.3 Adoleszenz	47

5. Spezifikum in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen: Begleitende Elterntherapie	51
6. Zum Störungsbild Angst im Kindes- und Jugendalter	57
6.1 Zur diagnostischen Einordnung von Angststörungen in der ICD-10	58
6.2 Angstarten und Ich-Entwicklung	60
6.3 Zur Phänomenologie der Angststörungen	66
6.4 Psychoanalytische Theorien zur Angst	74
7. Zum Störungsbild Depression im Kindes- und Jugendalter	78
7.1 Zur diagnostischen Einordnung von Depression in der ICD-10	78
7.2 Zur Phänomenologie der Depression	79
7.3 Psychoanalytische Theorien zur Depression	85

Teil II: Die Behandlung

8. Voraussetzungen	92
8.1 Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten: Ausbildung und Befähigung	92
8.2 Patienten und Eltern: Indikation und Kontraindikation	95
9. Der Behandlungsprozess bei Kindern und Jugendlichen mit Angststörungen und Depression	99
9.1 Rahmen und Setting	99
9.2 Diagnostische Phase	106

9.3 Phasen des Behandlungsprozesses	114
9.3.1 Behandlungsbeginn und Anfangsphase: Etablierung des Arbeitsbündnisses und erste Übertragungen	114
9.3.2 Mittlere Phase der Behandlung: Durcharbeiten und Veränderungen im Übertragungs- Gegenübertragungsgeschehen	120
9.3.3 Beendigungsphase	130
9.4 Spezifika bei der Behandlung von Angststörungen	134
9.5 Spezifika bei der Behandlung von Depression	142

Teil III: Spezielle Aspekte

10. Umgang mit besonderen Behandlungssituationen	152
10.1 Krisen	152
10.2 Sexueller Missbrauch, Misshandlung und Vernachlässigung	155
11. Ethik und Berufsrecht	159
12. Qualitätssicherung, Dokumentation und Evaluation	161
Literatur	164