
Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------------|
| (Soziale) Inklusion – Zugänge und paradigmatische Differenzen | 1 |
| Hans-Jürgen Balz, Benjamin Benz und Carola Kuhlmann | |
| Teil I Grundlagen und theoretische Zugänge | 11 |
| Soziale Inklusion: Geschichtliche Entwicklung des Sozialstaats und Perspektiven angesichts Europäisierung und Globalisierung | 13 |
| Ernst-Ulrich Huster und Kay Bourcarde | |
| Der Begriff der Inklusion im Armuts- und Menschenrechtsdiskurs der Theorien Sozialer Arbeit – eine historisch-kritische Annäherung . . . | 35 |
| Carola Kuhlmann | |
| „All inclusive“? Annäherungen an ein interdisziplinäres Verständnis von Inklusion | 59 |
| Theresia Degener und Hildegard Mogge-Grotjahn | |
| Inklusion geht weit über „Dabeisein“ hinaus – Überlegungen zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der Pädagogik | 79 |
| Sigrid Graumann | |
| Intersektionalität, Inklusion und Soziale Arbeit – ein kongeniales Dreieck | 95 |
| Thomas Eppenstein und Doron Kiesel | |
| Teil II Strategien der Inklusion | 113 |
| Politik sozialer Inklusion in formaler, inhaltlicher und prozeduraler Perspektive | 115 |
| Benjamin Benz | |

| | |
|---|-----|
| Inklusive Bildung als internationale Leitidee und pädagogische Herausforderung | 141 |
| Andrea Platte | |
| Inklusion und Exklusion – die Folgen für den Gesundheitszustand | 163 |
| Andreas Mielck | |
| Das Übergangssystem in der beruflichen Bildung – Inklusions- oder Exklusionsinstrument? | 181 |
| Hans-Jürgen Balz und Dirk Nüsken | |
| Dimensionen der Inklusion in der Behindertenhilfe und der Sozialpsychiatrie | 211 |
| Jens J. Clausen | |
| Teil III Good Practice: Regionale Projekte | 225 |
| Zur Bedeutung kommunaler Sozialberichterstattung und Sozialplanung für Inklusionsprozesse | 227 |
| Sophie Graebisch-Wagener | |
| Opstapje – Schritt für Schritt: Inklusion möglichst früh | 239 |
| Rainer Rudl | |
| Förderung von Gesundheit und Bildung im Vorschulalter – Gesundheitskonzept des Kindergartens und Familienzentrums St. Barbara in Bochum-Wattenscheid | 249 |
| Christiane Schlott | |
| Früherkennung und Förderung von schulischen Vorläuferfähigkeiten zur Verbesserung der schulischen Partizipation von Kindern aus armen und bildungsfernen Familien: Zur Bedeutung der auditiven Wahrnehmung | 259 |
| Fritz Haverkamp | |
| Heilpädagogische Entwicklungsbegleitung an der Vels-Heide-Schule – ein Bochumer Modellprojekt zur schulischen Inklusion | 267 |
| Christiane Große-Bley | |
| „Wald statt Ritalin?“. Ein nichtmedikamentöser Förderansatz für Kinder mit ADHS zur Teilhabe am Unterricht in der Offenen Ganztagschule | 273 |
| Ursula Henke und Michael Wendler | |

| | |
|--|------------|
| Auf dem Weg zur Inklusion – Die Bochumer Schulentwicklungsplanung stellt sich der Herausforderung | 283 |
| Ulrich Wicking | |
| „Weil der Pate glaubt, dass auch aus mir etwas werden kann, dann kann ich das auch.“ Projekt Kontrakt – Unternehmen für Bildung | 289 |
| Claudia Formann und Steffen Pfannschmidt | |
| Unabhängige Patientenberatung für schwer erreichbare Zielgruppen ... | 297 |
| Bettina Schmidt und Katja Bakarínów-Busse | |
| Teil IV AUSBLICK | 305 |
| Soziale Inklusion: Antinomien und Perspektiven für professionelles Handeln im Bereich inklusiver Sozialer Arbeit. | 307 |
| Ernst-Ulrich Huster und Carola Kuhlmann | |
| Liste der Autorinnen und Autoren. | 319 |