

Inhalt

Verzeichnis der Schaubilder	X
Redaktionelle Hinweise	X
Vorwort	1
Einführung	3
1. Ansatz	
2. Objektsprache und Metasprache – Bezeichnungen und Bedeutungen – Modell – Kommunikation	
3. Modellbildner	
4. GREGORY BATESON	
1 Bezeichnungen	13
1.1 Sprechen über...	13
1.1.1 Metasprache – Kontext	
1.1.2 Vieldeutigkeit der Bezeichnung Erziehung	
1.1.3 Klassifizierung der Vieldeutigkeit	
1.2 Allgemeine Pädagogik	20
1.3 Klassiker der Pädagogik	22
1.4 Erziehung	30
2 Modelle	35
2.1 Modellverständnis	39
2.1.1 HERBERT STACHOWIAK	
2.1.2 ALFRED KORZYBSKI	
2.1.3 GREGORY BATESON	
2.2 Kommunikationsmodell	47
2.2.1 End-linkage – Schismogenese – Homöostase – Feedback	
2.2.2 Das Kommunikationsmodell von JÜRGEN RUESCH und GREGORY BATESON	

3	Ausschließungen	61
	JEAN-JACQUES ROUSSEAU (1712–1778)	
3.1	Plan für die Erziehung des Herrn DE SAINT-MARIE (1740)	64
3.2	ROUSSEAU über ROUSSEAU	67
3.3	ROUSSEAU'S Thema	69
4	Glückseligkeit als Weg und Ziel	79
	ERNST CHRISTIAN TRAPP (1745–1818)	
4.1	Erste Schriften	82
4.1.1	Unterredungen mit der Jugend (1775)	
4.1.2	Von der Notwendigkeit, Erziehen und und Unterrichten als eine eigene Kunst zu studieren (1779)	
4.2	TRAPPS Erziehungsmodell	87
5	Einheit von Erziehung und Unterricht	93
	JOHANN FRIEDRICH HERBART (1776–1841)	
5.1	Berichte an Herrn VON STEIGER (1797/98)	97
5.1.1	Die Berichte	
5.1.2	Fragestellungen	
5.1.3	HERBART'S Ansatz	
5.2	Zwei Vorlesungen über Pädagogik (1802)	102
6	Gilde	109
	PETER PETERSEN (1884–1952)	
6.1	Erste Schriften	113
6.1.1	Schulreform (1913)	
6.1.2	Die Probleme der Begabung und der Berufswahl auf den höheren Schulen (1916)	
6.1.3	Gemeinschaft und freies Menschentum (1919)	
6.2	Referenzautoren und Referenzkonzepte	117
6.2.1	WILHELM WUNDT'S Idealrealismus	
6.2.2	OTTO VON GIERKES Genossenschaftslehre	
6.2.3	KARLS LAMPRECHT'S Kulturstufentheorie	
6.2.4	OTHMAR SPANN'S Universalismus-Konzeption	
6.3	Allgemeine Erziehungswissenschaft (1924)	123
6.3.1	PETERSENS Konzeption einer allgemeinen Erziehungswissenschaft	
6.3.2	PETERSENS Gilde-Verständnis	
6.3.3	PETERSENS Kulturoptimismus	
6.3.4	Pädagogische Tatsachenforschung	

7	Tanz und Chor	133
	WILHELM FLITNER (1889–1990)	
7.1	Erste Schriften	137
7.1.1	Die literarische Gesellschaft zu Jena : eine philosophische Vereinigung der Schüler FICHTEs 1794–1799 (1911)	
7.1.2	AUGUST LUDWIG HÜLSEN und der Bund der freien Männer (1912)	
7.2	Laienbildung (1921)	141
7.3	Der pädagogische Grundgedankengang: Systematische und allgemeine Pädagogik	145
7.3.1	Zur pädagogischen Theorie (1926)	
7.3.2	Systematische Pädagogik (1933)	
8	Gestörte Kommunikation	153
	KLAUS MOLLENHAUER (1928–1998)	
8.1	Die Ursprünge der Sozialpädagogik in der industriellen Gesellschaft (1959)	154
8.2	Theorien zum Erziehungsprozess (1972)	157
8.2.1	Das interaktionistische Paradigma	
8.2.2	Pädagogisches Feld	
8.2.3	Lebenswelt	
8.2.4	Kommunikation	
	Literatur	173