

Inhalt

1. Einleitung.....	9
2. Migration und Bildung.....	11
2.1. Migration und ethnische Gruppen.....	11
2.1.1.Migration	11
2.1.2 Ethnie, Ethnizität, Identität.....	12
2.1.3. Assimilation.....	17
2.1.4 Zusammenfassung	22
2.2. Bildungsungleichheiten von SchülerInnen mit Migrationshintergrund.....	22
2.2.1. Bildung und Sozialisation.....	23
2.2.2. Soziale Ungleichheit.....	24
2.2.3. Bildungsungleichheiten von MigrantInnen	25
2.2.4. Zusammenfassung	28
3. Ansätze zur Erklärung von Bildungsungleichheiten der Kinder mit Migrationshintergrund.....	31
3.1. Mangelnde kulturelle Passung zum Bildungssystem.....	31
3.1.1.Soziabilisierung, Enkulturation und Akkulturation.....	31
3.1.2.Sozialisation und Bildungsproblematik von SchülerInnen mit Migrationshintergrund.....	35
3.1.3 Kritik.....	37
3.2. Humankapitaltheoretischer Erklärungsansatz.....	40
3.2.1. Ökonomisches, kulturelles und soziales Kapital: Kapitalsorten	40
3.2.2. Human- und inkorporiertes kulturelles Kapital.....	43
3.2.3 Humankapital und Bildungspositionierung von Kindern mit Migrationshintergrund.....	45
3.2.4 Kritik.....	47
3.3. Institutionelle Diskriminierung	49
3.3.1. Institutionen und Organisationen	49
3.3.2.Legitimation und Isomorphie	52
3.3.3 Organisationen als lose „gekoppelte Systeme“	54
3.3.4. Institutionelle Diskriminierung	56

3.3.5. Institutionelle Diskriminierung und Bildungspositionierung von SchülerInnen mit Migrationshintergrund.....	57
3.3.6. Kritik	59
3.4. Zwischenfazit.....	62
4. Die Erklärung von Bildungsungleichheiten von SchülerInnen mit Migrationshintergrund durch Stereotype Threat.....	67
4.1. Stereotype und Vorurteile.....	67
4.2. Soziale Kategorisierung, Fremdgruppe und Eigengruppe.....	68
4.3. Stereotype Threat.....	69
4.4. Stereotype Threat und Bildungsungleichheiten von SchülerInnenInnen mit Migrationshintergrund	72
5. Replikation der Studien von Steele und Aronson (1995) für ein deutsches Sample.....	77
5.1. Methode	78
5.1.1. Untersuchungsdesign	78
5.1.2. Stereotypaktivierung	81
5.1.3. Stereotype Threat Messung.....	82
5.1.4. Messung der Richtung verschiedener Stereotype	83
5.2. Ergebnisse.....	85
5.2.1. Testergebnisse und Stereotype Threat	86
5.2.2. Richtung der Stereotype.....	89
6. Fazit	93
Literatur.....	99