

Inhalt

Einleitung	9
1. Das Asperger-Syndrom – eine Form des Autismus	13
Wie Hans Asperger das Syndrom beschrieb	13
Merkmale des Asperger-Syndroms aus heutiger Sicht	18
Ursachen und Häufigkeit des Asperger-Syndroms	28
Die Folgen des Asperger-Syndroms für die kindliche Entwicklung	30
2. Das Asperger-Syndrom im Kleinkind- und Vorschulalter – frühe Diagnostik und Förderung	41
Was bereits im Kleinkindalter auffällig ist	41
Spiel, Kommunikation und Kontakt im Kindergarten fördern .	46
Pädagogische und therapeutische Ansätze	58
Was Eltern tun können	68
3. Das Asperger-Syndrom im Schulalter	77
Welche Schulformen infrage kommen	77
CLASS – eine Checkliste für die Schule	83
Wie man einen individuellen Förderplan erstellt	90
Was in der Klasse und im Unterricht wichtig ist	94
Wie Eltern ihre Kinder unterstützen können	105
4. Den ganzen Menschen sehen – eine pädagogische Perspektive.	113
Gleich und doch verschieden	113
Erziehung – Begegnung mit dem anderen	123
Ausblick: Niemand ist vollkommen	131
Anhang	135
Anmerkungen	135
Literatur	137