

Inhalt

I Einführung

Innovation als Thema und Theoriebaustein der Educational Governance Forschung – Zur Einführung in den Herausgeberband	11
<i>Matthias Rürup/Inka Bormann</i>	

II Bestandsaufnahmen zur Innovationsforschung

Innovation in Schulen – Theorieansätze und Forschungsbefunde zur Schulentwicklung	45
<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
Innovation als soziales Phänomen	71
<i>René John</i>	

III Forschungsbeiträge zu Innovation als veränderter Inhalt

Wissensbezogene Innovationsanalyse – ein Beitrag zur Erweiterung von Forschungstraditionen	89
<i>Inka Bormann</i>	
Der Einfluss dezentraler Entscheidungsebenen auf den schulischen Systemwandel in Schleswig-Holstein.....	111
<i>Jürgen Wiechmann</i>	

IV Forschungsbeiträge zu Innovation als zielgerichteter Tätigkeit

Steuerung durch Bildungsstandards – Bildungsstandards als Innovation zwischen Implementation und Rezeption 127

Sigrid Zeitler/Barbara Asbrand/Nina Heller

Implementation von Schulinnovationen 149

Andrea Goldenbaum

Die Abnehmerperspektive: Rückmeldeforschung im Kontext schulischer Evaluation mittels zentraler Lernstandserhebungen 173

Tobias Diemer/Viola Hartung-Beck/Harm Kuper

V Forschungsbeiträge zu Innovation als (emergenter) Wandel

Dispositive des Schöpferischen: Genealogie und Analyse gesellschaftlicher Innovationsdiskurse und institutioneller

Strategien der Genese des Neuen 191

Susanne Maria Weber

Schulinspektorinnen und Schulinspektoren zwischen Schulentwicklung und bildungspolitischer Innovation 223

Maike Lambrecht

Transformation der Schule – praxistheoretisch gesehen.

Rekonstruktionen am Beispiel von Familiarisierungspraktiken 249

Till-Sebastian Idel/Kerstin Rabenstein/Sabine Reh

VI Forschungsbeiträge zu Innovation als Eigenschaft (Innovativität)

Graswurzelbewegungen der Innovation – Zur Innovativität

von Schulen und Lehrkräften „At-the-Bottom“ der Schullandschaft 269

Matthias Rürup

Innovationskompetenz als Element der Lehrerausbildung – Befunde und Perspektiven.....	303
<i>Alexander Gröschner</i>	
Der Einfluss der Motivation von Lehrpersonen auf den Transfer von Innovationen	329
<i>Kati Trempler/Judith Schellenbach-Zell/Cornelia Gräsel</i>	
Autorinnen und Autoren	349