

<b>1</b>	<b>Ankommen und Verabschieden</b>	<b>10</b>
1.1	Die Situation des Ankommens	11
1.2	Die Situation des Verabschiedens	14
<b>2</b>	<b>Gemeinsame Mahlzeiten</b>	<b>18</b>
2.1	Frühstück	19
2.2	Mittagessen	21
2.3	Zwischenmahlzeiten	26
2.4	Tischkultur	26
<b>3</b>	<b>Schlafen, Ruhen und Entspannen</b>	<b>36</b>
3.1	Äußere Bedingungen zum Schlafen	38
3.2	Schlaforte	41
3.3	Schlafrituale	43
3.4	Eine besondere Sache: Übernachtungen in der Krippe	44
3.5	Die Haltung der Erzieher	45
3.6	Die Zusammenarbeit mit den Eltern	45
<b>4</b>	<b>Wickeln, Pflegen und „Trockenwerden“</b>	<b>48</b>
4.1	Räumliche Ausstattung	49
4.2	Der Prozess des Trockenwerdens im Tagesablauf	52
4.3	Wickeln	53

<b>5</b>	<b>Spielen und Experimentieren</b>	<b>57</b>
5.1	Das geeignete Spielmaterial	58
5.2	Aufräumen – ein Teil des Spielens	64
5.3	Alles andere als ein Kinderspiel – Bildung beim Spielen	67
5.4	Die Gestaltung der Räume	69
5.5	Das Außengelände der Kindertagesstätte	76
<b>6</b>	<b>Weitere Aspekte im Tagesablauf</b>	<b>79</b>
6.1	Bewegung	80
6.2	Ästhetische Bildung	84
6.3	Kommunikation	92
6.4	Zusammenarbeit mit Eltern	96
<b>7</b>	<b>Rituale, Feste und Ausflüge</b>	<b>99</b>
7.1	Rituale	100
7.2	Feste	100
7.3	Ausflüge und andere Aktivitäten	101
<b>8</b>	<b>Die Eingewöhnung im Tagesablauf</b>	<b>104</b>
8.1	Eingewöhnung aus Sicht der Erzieherin	107
8.2	Eingewöhnung aus Sicht des Kindes	110
8.3	Eingewöhnung aus Sicht der Eltern	110
8.4	Eingewöhnung aus Sicht der Leitung	111
	<b>Exemplarischer Tagesablauf</b>	<b>114</b>
	<b>Schlussbemerkung</b>	<b>116</b>
	<b>Danksagung</b>	<b>117</b>
	<b>Zu den Autoren</b>	<b>118</b>