

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 7 |
| Einführung | 13 |
| 1 Wo kann Familien- und Erziehungshilfe geleistet werden? | 15 |
| 1.1 Bei welchen Anstellungsträgern? | 15 |
| 1.2 Anstellungsformen und Rahmenbedingungen | 16 |
| 1.3 In welchen Familien, bei welchen Jugendlichen? | 16 |
| 2 Wer kann Familien- und Erziehungshilfe leisten? | 19 |
| 2.1 Anforderungen an die Qualifikation | 19 |
| 2.1.1 Berufserfahrene Fachkräfte mit Zusatzqualifikationen | 19 |
| 2.1.2 Fachkräfte ohne Zusatzqualifikationen bzw. Berufsanfänger | 20 |
| 2.1.3 Ehrenamtliche Fachkräfte | 20 |
| 2.1.4 Ehrenamtliche Laienkräfte | 20 |
| 2.2 Anforderungen an die Persönlichkeit | 21 |
| 2.2.1 Beziehungsfähigkeit | 21 |
| 2.2.2 Vorbild und Identifikation: Lernen am Modell | 22 |
| 2.2.3 Geduld und Zuverlässigkeit | 23 |
| 2.2.4 Kooperationsbereitschaft | 24 |
| 2.2.5 Der Familienhelfer als Wegbegleiter | 25 |
| 3 Wie kann Familien- und Erziehungshilfe geleistet werden? | 27 |
| 3.1 Handlungsleitende Theorien | 27 |
| 3.1.1 Der systemische Ansatz | 28 |
| 3.1.2 Die Initiatische Therapie | 30 |
| 3.1.3 Die Logotherapie | 31 |
| 3.1.4 Die positive Psychotherapie | 34 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 4 | Das diagnostische Instrumentarium | 39 |
| 4.1 | Professionelle Balance zwischen Nähe und Distanz | 41 |
| 4.2 | Das Familiensystem – Die Familieninteraktion | 42 |
| 4.3 | Der Familienlageplan, das Soziogramm | 47 |
| 4.4 | Gruppenspiel zu Erinnerungen und Erwartungen | 52 |
| 4.5 | Das Familienspiel für die Familienhelfer-Runde oder zum Rollentausch in Familien | 53 |
| 4.6 | Grundfähigkeiten – Aktualfähigkeiten | 54 |
| 4.7 | Interessenverteilung – Energieverteilung | 61 |
| 4.8 | Individueller Aufforderungscharakter | 62 |
| 4.9 | Konfliktverarbeitung – Ängste | 64 |
| 4.10 | Netzwerkintervention | 68 |
| 5 | Berichte und Reflexionsinstrumentarium | 71 |
| 5.1 | Der Übergabebericht | 71 |
| 5.2 | Der Selbsthilfeplan | 72 |
| 5.2.1 | Zielfindung und Strukturierung des Selbsthilfeplans | 74 |
| 5.2.2 | Muster eines Selbsthilfeplans | 75 |
| 5.2.3 | Der Selbsthilfeplan als Vertragsgrundlage: Aufgabenkatalog | 78 |
| 5.2.4 | Der Selbsthilfeplan als Berichtsgrundlage: Auswertungsfragen | 82 |
| 5.2.5 | Einzelne Handlungssequenzen | 83 |
| 5.3 | Der Abschlussbericht | 85 |
| 6 | Das umfeldorientierte Modell: „Integration statt Isolation“ | 87 |
| 6.1 | Das Soziotop | 87 |
| 6.1.1 | Die Gliederung des Soziotops | 88 |
| 6.1.2 | Die Soziotopanalyse von Familie H. | 90 |
| 6.2 | Das umfeldorientierte Modell | 98 |
| 6.2.1 | Anwendung des umfeldorientierten Modells | 100 |
| 6.2.2 | Schema des umfeldorientierten Modells | 102 |
| 6.2.3 | Raster zur Anwendung des umfeldorientierten Modells | 103 |

7 Was kann sozialpädagogische Familienhilfe leisten? 107

Schlussgedanken 110

Literaturverzeichnis 111

Anhang 115