

# Inhalt

<b>Geleitwort</b> .....	<b>10</b>
<b>Vorwort</b> .....	<b>12</b>
 <b>Einleitung: Systemische Traumatherapie – Traumatherapie systemisch</b> .....	 <b>17</b>
 <b>Teil I: Systemische Traumatherapie – Theoretische Grundlagen und Methoden</b> .....	 <b>21</b>
 <b>1. Traumatherapie und Systemtherapie</b> .....	 <b>22</b>
1.1 Zueinander von Traumatherapie und Systemtherapie .....	24
1.2 Anmerkungen zu unserem Verständnis von systemischer Therapie .....	23
1.3 Individuumszentrierte und systemorientierte Traumakategorien .....	25
1.3.1 Wie werden Traumata unterschieden? .....	25
1.3.2 Unterscheidungsmerkmale aus systemischer Sicht .....	27
 <b>2. Grundlagen der Traumatherapie</b> .....	 <b>32</b>
2.1 Schlaglichter aus der Geschichte der Traumatherapie ....	32
2.2 Krankheitsbilder und Verbreitung .....	33
2.2.1 Definitionen und Kennzeichen von Traumatisierungen ....	33
2.2.2 Was geschieht in der traumatischen Situation und ersten Verarbeitung? .....	34
2.2.3 Wann sind Traumafolgen zu erwarten? .....	36
2.2.4 Die sogenannten Traumafolgestörungen .....	37
2.2.5 Comorbide Traumafolgestörungen .....	39
2.2.6 Dissoziation .....	40
2.3 Vom Erstkontakt zur Stabilisierung .....	43
2.3.1 Beziehungsaufbau und Anamnese .....	46
2.3.2 Diagnostik .....	47
2.3.3 Psychoedukation .....	48
2.3.4 Stabilisierung .....	49
2.3.5 Der Ego-State-Ansatz .....	54
2.3.6 Der innere Beobachter .....	65

2.3.7	Arbeit mit dem inneren Kind .....	66
2.4	Von der Traumabegegnung zur Traumasyntese .....	71
2.4.1	Verfahren zur Traumabegegnung .....	72
2.4.2	EMDR .....	73
2.4.3	Die Beobachterechnik .....	76
2.4.4	Die Bildschirmtechnik .....	77
2.5	Von der Trauma- zur Trauerintegration .....	81
2.6	Die strukturelle Dissoziation als Metatheorie der Traumatherapie .....	84
2.6.1	Der Ansatz der strukturellen Dissoziation .....	84
2.6.2	Psychobiologische Erklärungsmuster .....	85
2.6.3	Die Handlungssysteme .....	89
2.6.4	Die Unterteilung der strukturellen Dissoziation .....	91
2.6.5	EPs – Emotionale Persönlichkeitsanteile .....	94
2.6.6	ANPs – Anscheinend Normale Persönlichkeitsanteile .....	96
2.6.7	Die integrative Kapazität .....	98
2.6.8	Implikationen für die Therapie .....	99
<b>3.</b>	<b>Konzeptionelle Überlegungen für eine systemische Traumatherapie .....</b>	<b>105</b>
3.1	Systembezogenheit .....	105
3.2	Das innere System .....	108
3.3	Kybernetik 2. Ordnung, Beobachterposition und Wirklichkeitskonstruktion .....	113
3.4	Kontextbezogenheit .....	118
3.5	Die therapeutische Beziehung .....	121
3.6	Ressourcenorientierung, Salutogenese, Resilienz und Posttraumatic Growth .....	126
3.6.1	Ressourcenorientierung .....	126
3.6.2	Salutogenese .....	134
3.6.3	Resilienz .....	136
3.6.4	Posttraumatic Growth .....	138
3.7	Körper und Bewegung im therapeutischen Prozess .....	139
3.8	Lösungs-, Zukunfts- und Alltagsorientierung .....	142
3.9	Auftragsklärung und Zielorientierung .....	146
3.10	Musterorientierung .....	149
3.11	Respektlosigkeit und Humor .....	153
<b>4.</b>	<b>Methodische Ideen für eine systemische Traumatherapie ..</b>	<b>157</b>
4.1	Skulpturarbeit .....	157

4.2	Familienbrett und Systembrett .....	161
4.3	Äußeres und inneres Reflektierendes Team (RT) .....	162
4.4	Genogrammarbeit .....	165
4.5	Beziehungslandkarte .....	167
4.6	Ressourcenorientierte Techniken .....	171
4.7	Körperarbeit .....	175
4.8	Fragetechniken .....	183
4.9	Wunderfrage mit dem BASK-Modell .....	187
4.10	Skalierungen .....	192
4.11	Aufgaben zwischen den Sitzungen .....	196
4.12	Memory Lane, Zeitlinienarbeit .....	200
4.13	Externalisierung .....	204
4.14	Unsere Wohnung – unser Haus .....	210

## Teil II: Systemische Traumatherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien ..... 215

<b>5.</b>	<b>Trauma und Entwicklung im Kindes- und Jugendalter .....</b>	<b>216</b>
5.1.	Entwicklung aus Sicht der Bindungstheorie .....	216
5.2	Entwicklung aus Sicht der Neurobiologie .....	220
5.3	Entwicklung aus Sicht der Psychotraumatologie .....	224
5.4	Traumasympptome kindlicher Entwicklungsstufen .....	229
5.5	Entwicklung in traumatisierten Systemen .....	234
5.6	Co-Evolution in traumatisierten Systemen .....	241
<b>6.</b>	<b>Diagnostik mit traumatisierten Systemen .....</b>	<b>244</b>
6.1	Grundlagen diagnostisch-therapeutischer Arbeitshypothesen .....	244
6.1.1	Anamnese .....	244
6.1.2	Implikationen einer Traumaperspektive .....	247
6.1.3	Diagnostische Hypothesen und Konstrukte .....	248
6.1.4	Traumaasoziierte Diagnosen .....	249
6.2	Individuelle Diagnostik mit Kindern und Jugendlichen ..	251
6.2.1	Basisorientierte individuelle Diagnostik .....	251
6.2.2	Ressourcenorientierte individuelle Diagnostik .....	252
6.2.3	Traumaorientierte individuelle Diagnostik .....	255
6.3	Systemdiagnostik mit der Familie .....	259
6.3.1	Basisorientierte Systemdiagnostik .....	259
6.3.2	Ressourcenorientierte Systemdiagnostik .....	260
6.3.3	Traumaorientierte Systemdiagnostik: Das 5-Achsen-Modell ..	262

6.4	EMIL: Ein Evaluationsmodell für Interventionen und Lösungen	266
6.4.1	Traumaauslöser – Das adaptierte Genogramm	268
6.4.2	Traumakontext – Die sozialen Kontextkoordinaten	270
6.4.3	Traumadosis – Das Ressourcen- und Traumadiagramm	273
6.4.4	Traumafokus – Die systemische Traumalandkarte	274
6.4.5	Traumabeziehungen – Das familiäre Beziehungsnetz	275
6.4.6	Interventionen mit TRIAS	276
6.4.7	Krisenintervention mit BREAK	278
6.4.8	Traumarealisierung im System – Das 4-Stufen-Modell	279
6.4.9	Soziale Bezugsarbeit – Die außerfamiliären Bezugskreise	282
6.4.10	Professionelle Netzwerkarbeit – Die Netzwerkkarte	283
7.	<b>Therapie mit traumatisierten Systemen</b>	<b>287</b>
7.1	Grundgedanken	287
7.1.1	Therapeutisches Ziel der Affektregulation	287
7.1.2	Zielklärung, Zeitplanung und Zugänge zum System	289
7.2	Systemtherapeutische Zugänge über die 5 Traumaachsen	294
7.2.1	Systemtherapeutischer Zugang über Traumaauslöser (Achse I)	295
7.2.2	Systemtherapeutischer Zugang über Traumakontext (Achse II)	298
7.2.3	Systemtherapeutischer Zugang über Traumadosis (Achse III)	301
7.2.4	Systemtherapeutischer Zugang über Traumafokus (Achse IV)	304
7.2.5	Systemtherapeutischer Zugang über Traumabeziehungen (Achse V)	307
7.3	Therapiephasen	311
7.3.1	Orientierung im System	312
7.3.2	Stabilisierung im System	313
7.3.3	Traumabegegnung im System	316
7.3.4	Traumaintegration im System	318
8.	<b>Interventionen mit traumatisierten Systemen</b>	<b>321</b>
8.1	Interventionen innerhalb von Therapie	321
8.1.1	Psychoedukative Elemente	321
8.1.2	Kindzentrierte Techniken	327

8.1.3 Familienzentrierte Techniken .....	337
8.1.4 Gruppentherapie zur Entwicklungs- und Kompetenzförderung .....	344
8.1.5 Elternarbeit mit Trauma- und Ressourcenfokus .....	347
8.1.6 Systeminterventionen bei Krisen .....	349
8.1.7 Systeminterventionen bei Verlusttrauma .....	351
8.1.8 Systeminterventionen bei Akuttrauma .....	353
8.1.9 Pharmakotherapie .....	355
8.2 Interventionen außerhalb von Therapie .....	356
8.2.1 Entwicklungsförderung .....	356
8.2.2 Netzwerkarbeit .....	357
8.2.3 Kinder- und Jugendhilfegesetz .....	358
8.2.4 Jugendhilfemaßnahmen .....	359
<b>Verzeichnis der Abkürzungen .....</b>	<b>362</b>
<b>Anhang 1–5 .....</b>	<b>364</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>375</b>
<b>Index .....</b>	<b>398</b>
<b>Über die Autoren .....</b>	<b>403</b>