

## Inhalt

<b>Vorwort zur dritten Auflage .....</b>	<b>8</b>
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Für das Lesen grundlegende Wahrnehmungsleistungen</b>	<b>13</b>
2.1 Sehstörungen, die uns am Lesen hindern .....	15
2.2 Wie man die Fähigkeit zum Buchstabenumterscheiden untersucht .....	18
2.3 Wie lange dauert es, bis der zu einem Buchstaben gehörende Laut gefunden wird? .....	21
2.4 Wie sich die Fähigkeit zur Identifikation von Buchstaben bestimmen und trainieren lässt .....	23
2.5 Die Bedeutung der Blickrichtungskontrolle .....	27
2.6 Zusammenfassung .....	28
<b>3. Störungen des Buchstabenschreibens .....</b>	<b>30</b>
<b>4. Buchstabierendes Lesen .....</b>	<b>31</b>
4.1 Systematisches Buchstabieren .....	31
4.2 Unsystematisches Buchstabieren .....	33
<b>5. Das ganzheitliche Erkennen von Buchstabenverbindungen .....</b>	<b>35</b>
5.1 Das gleichzeitige Erkennen mehrerer Buchstaben eines Wortes .....	35
5.2 Die Bedeutung des Kontextes .....	37
<b>6. Störungen des simultanen Sehens .....</b>	<b>39</b>
6.1 Blinde Bereiche im Gesichtsfeld .....	39
6.2 Einseitig verminderte visuelle Aufmerksamkeit .....	40
6.3 Verkleinerung des Aufmerksamkeitsfeldes .....	42
6.4 Wie lange müssen Buchstabenverbindungen betrachtet werden? .....	46
6.5 Wie man das Aufmerksamkeitsfeld vergrößert .....	48

6.6	Die Untersuchung und die Übung simultanen Erkennens und Benennens von Buchstabenfolgen .....	50
6.7	Die Maskierung von Buchstaben .....	52
6.8	Die Verminderung ganzheitlicher Wahrnehmung .....	55
6.9	Wie man erhöhte Empfindlichkeit für visuelle Störeinflüsse therapiert .....	58
<b>7.</b>	<b>Störungen der Speicherung, des Behaltens und des Abrufs .....</b>	<b>62</b>
7.1	Das Gedächtnis für Buchstabenfolgen, Laute und Bedeutungen .....	62
7.2	Wenn die Wortbedeutung nicht mehr abgerufen werden kann .....	66
7.3	Wenn ganzheitliches Lesen das Gedächtnis stört .....	68
<b>8.</b>	<b>Störungen „ganzheitlichen“ Schreibens .....</b>	<b>70</b>
<b>9.</b>	<b>Lesestörungen durch falsche Augenbewegungen .....</b>	<b>72</b>
9.1	Augenbewegungen beim flüssigen Lesen .....	72
9.2	Falsche Berechnung der Fixationszeit .....	78
9.3	Falsch bemessene Blicksprunggröße .....	81
9.4	Lesestörungen als Ausdruck unangepaßter Augenbewegungen bei Hyperaktivität .....	85
9.5	Die Bedeutung ablenkender Reize .....	87
9.6	Lesestörungen als Folge eines Koordinationsproblems ..	88
9.7	Ein Lesetraining durch Kontrolle der Augenbewegungen beim Lesen .....	94
9.8	Die Beeinflussung der Augenbewegungen bei hyperaktiven Lesestörungen .....	100
9.9	Augenbewegungen bei Hemianopsie .....	104
9.10	Augenbewegungstraining bei hemianopischen Lesestörungen .....	105
9.11	Ein Blicktraining bei Neglect-Lesestörung .....	107
<b>10.</b>	<b>Lesestörungen bei Hör- und Sprachstörungen .....</b>	<b>111</b>
10.1	Störungen des Hörens kurzzeitig gebotener Signale .....	111
10.2	Sprachstörungen als Ursache von Lesestörungen .....	112

<b>11. Leitlinien zu Untersuchungsgang und Therapie .....</b>	<b>114</b>
<b>12. Nachweise der Wirksamkeit des kompensatorischen Lesetrainings .....</b>	<b>125</b>
12.1 Untersuchung der Leseleistung vor und nach der Therapie .....	127
12.2 Ergebnisse .....	129
<b>13. Was ist Ursache, was Begleiterscheinung einer Lesestörung? .....</b>	<b>130</b>
13.1 Notwendige und hinreichende ursächliche Bedingungen	130
13.2 Begleitsymptome .....	139
<b>14. „Legasthenie“ – eine angemessene Diagnose? .....</b>	<b>141</b>
14.1 Gibt es legastheniespezifische Lesefehler? .....	141
14.2 Intelligenz, ein ungeeignetes Kriterium .....	142
14.3 Die Definition der Legasthenie durch Ausschlußkriterien .....	145
<b>15. Neurobiologische Grundlagen des Lesens .....</b>	<b>148</b>
15.1 Neurobiologische Grundprinzipien .....	148
15.2 Die Analyse von Sehreizen in der Netzhaut .....	151
15.3 Der Weg zum Gehirn .....	155
15.4 Die zweite Schaltstation des Sehsystems .....	156
15.5 Die Analyse von Sehreizen im Großhirn .....	157
15.6 Neuronale Mechanismen der visuellen Aufmerksamkeit	160
15.7 Die Steuerung der Augenbewegungen .....	165
15.8 Biologische Grundlagen des Gedächtnisses für Wörter ..	170
15.9 Konsequenzen für die Beurteilung von Lesestörungen ..	171
<b>16. Zur Therapie von Rechtschreibstörungen .....</b>	<b>173</b>
Anmerkungen und Literatur .....	175
Sachregister .....	188