

INHALTSVERZEICHNIS

(b)	Das Bilderbuch »Das schönste Ei der Welt«	
b.1	Inhaltsangabe	1
b.2	Bilderbuchanalyse	1
b.3	Deutungsperspektiven	3
(d)	Didaktische Überlegungen	
d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Vorschläge für ein »Das schönste Ei der Welt«-Projekt in der Grundschule	7
(kg)	Ideen für den Kindergarten	
kg.1	Das Bilderbuch	10
kg.2	Vom Ei zum Huhn – Kleine Forscher unterwegs	11
kg.3	Ich bin ich, und du bist du	12
kg.4	Methodenkiste Kindergarten	13
(i)	Infoblätter	
i.1	Zum Autor Helme Heine	15
i.2	Pressestimmen zu »Das schönste Ei der Welt«	15
i.3	Zitate von Helme Heine	16
(k)	Kopiervorlagen und Materialien*	
k.1	Pünktchen, Latte und Feder (ab Klasse 1). Wörter suchen und aufschreiben	17
k.2	„Und da sie sich nicht einigen konnten ...“ (ab Klasse 1). Silben klatschen, sich über eine Streitsituation unterhalten	18
k.3	„Es kommt auf die inneren Werte an“ (für Klasse 1/2). Bildbeschreibung, eigene Meinung begründen, Bild malen und beschreiben	19
k.4	„So kam es, dass alle drei Prinzessin wurden“ (für Klasse 2). Situation mündlich erörtern, Text verfassen	20
k.5	„Es waren einmal drei Hühner“ (ab Klasse 1). Stichworte schreiben, eigene Meinung begründen	21
k.6	Ei, ei, ei, was seh' ich da? (ab Klasse 1). Ei/elautlich und visuell identifizieren	22
k.7	„Und wenn sie nicht gestorben sind ...“ (ab Klasse 1). Sätze zum Buch inhaltlich erfassen und einordnen	23
k.8	Viele bunte Bilder (für Klasse 1/2). Bilder und Seiten einander zuordnen, Unterschiede in einem Suchbild finden	24