

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	10
1.1	Fragestellung und Zielsetzung.....	12
1.2	Untersuchungsgegenstand und Aufbau der Arbeit	15
1.3	Ausgangslage und Problemstellung.....	16
1.4	Methode	18
	Teil I: Theoretischer Rahmen und zentrale Forschungsbefunde	20
2	Definition und Messung von Qualifikationen	21
2.1	Qualifikationsbegriff.....	21
2.1.1	Der Ansatz von Mertens.....	22
2.1.2	Der Ansatz von Orth.....	23
2.2	Der dieser Studie zugrunde liegende Definitionsansatz	24
2.3	Vom theoretischen Begriff zum Messinstrument	25
2.3.1	Zur Messung von Qualifikationen und Kompetenzen	26
2.3.2	Methode und Operationalisierung von Qualifikationen in der Befragung der DaF-Absolvent(inn)en.....	26
2.3.3	Zur Problematik der subjektiven Selbsteinschätzungen.....	29
2.4	Datenbasis und Güte des Erhebungsinstruments in der quantitativen Untersuchung ..	30
3	Forschungsstand	33
3.1	Zentrale Ergebnisse der Absolventenbefragung von Schmidt (1997).....	36
3.2	Zentrale Ergebnisse der Absolventenbefragung von Hunstiger/Koreik (2006).....	37
3.3	Studie zum Berufseinstieg und Berufsverlauf der Absolvent(inn)en der Interkulturellen Germanistik in Bayreuth. Miriam Bauch (2010), Universität Bayreuth.....	40
4	Deutsch als Fremdsprache	42
	Teil II: Empirische Untersuchung.....	47
5	Untersuchungsdesign: quantitative und qualitative Querschnittserhebung.....	47
5.1	Begründung des quantitativen Ansatzes	48
5.2	Begründung des qualitativen Ansatzes	50
6	Quantitative Erhebung: die Online-Befragung	51
6.1	Fragebogenkonstruktion und Aufbau des Fragebogens	51
	Aufbau des Fragebogens.....	54

6.2	Auswahlverfahren und Recherche der Kontaktdaten.....	56
6.3	Pretest.....	58
6.4	Datenerhebung.....	59
6.5	Datensicherheit und Datenkontrolle	60
6.6	Rücklauf.....	61
6.7	Beschreibung der Stichprobe.....	61
6.8	Datenaufbereitung, Datenauswertung und Dateninterpretation	68
7	Ergebnisse der quantitativen Forschungsarbeit.....	70
7.1	Retrospektive Bewertung des DaF-Studiums	70
7.2	Retrospektive Bewertung der Bildungsentscheidungen	71
7.2.1	Zufriedenheit mit den DaF-Qualifikationen	73
7.3	Studienverlauf.....	74
7.4	Qualifikationserwerb: Beitrag des DaF-Studiums zum Qualifikationsniveau.....	75
7.4.1	Hochschulspezifische Differenzen bei der Bewertung einzelner Qualifikationen...	78
7.4.2	Beitrag des DaF-Studiums zum Erwerb überfachlicher Qualifikationen	81
7.4.3	Beitrag des DaF-Studiums zum Erwerb fachlicher Qualifikationen.....	82
7.4.4	Hochschulspezifische Qualifikationsprofile	83
7.4.4.1	Qualifikationsprofil der DaF-Absolvent(inn)en der LMU München	83
7.4.4.2	Qualifikationsprofil der DaF-Absolvent(inn)en der Universität Bayreuth.....	84
7.4.4.3	Qualifikationsprofil der DaF-Absolvent(inn)en der Universität Leipzig.....	87
7.4.4.4	Qualifikationsprofil der DaF-Absolvent(inn)en der Universität Dresden.....	89
7.4.4.5	Qualifikationsprofil der DaF-Absolvent(inn)en der Universität Bielefeld.....	91
7.4.4.6	Qualifikationsprofil der DaF-Absolvent(inn)en der Universität des Saarlandes...	93
7.4.5	Jahgangsspezifische Qualifikationsprofile.....	95
7.5	Zusammenfassung von Kapitel 7.4	96
7.6	Aktuelle Berufssituation	100
7.6.1	Einstellungskriterien der Arbeitgeber(innen).....	101
7.6.2	Qualifikationsanforderungen.....	102
7.6.3	Aktuelle Tätigkeiten und Erwerbsformen.....	105
7.6.4	Vergleich zum Berufsverbleib von Absolvent(inn)en geisteswissenschaftlicher Studiengänge.....	111
7.6.5	Wirtschaftssektor/Arbeitgeber.....	112
7.6.6	Arbeitsregion/Mobilität der DaF-Absolvent(inn)en.....	112
7.6.7	Berufsfelder und Tätigkeitsbereiche der DaF-Absolvent(inn)en.....	113

7.6.7.1	Art des Arbeitsverhältnisses.....	116
7.6.8	Einkommen.....	118
7.6.9	Berufliche Stellung.....	120
7.6.10	Berufliche Stellung innerhalb der Geschlechter.....	120
7.6.11	Adäquanz der aktuellen Beschäftigung.....	121
7.6.12	Adäquanz der aktuellen Beschäftigung im Hochschulvergleich.....	123
7.6.13	Stellenwert eines Hochschulabschlusses für die aktuelle Tätigkeit.....	124
7.6.14	Berufsmotive.....	125
7.6.15	Berufliche Zufriedenheit.....	126
7.6.16	Zusammenfassung von Kapitel 7.7.....	129
7.7	Urteile der DaF-Absolvent(inn)en ausgewählter Hochschulen über das absolvierte DaF-Studium.....	130
7.8	Empfehlungen für die DaF-Studiengangsplaner und DaF-Studierende.....	132
8	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse der quantitativen Untersuchung.....	133
9	Qualitative Studie: Die Leitfadeninterviews	141
9.1	Gedanken zum qualitativen Forschungsdesign.....	142
9.2	Fragestellung.....	142
9.3	Auswahlverfahren.....	143
9.4	Anwendung der inhaltsanalytischen Gütekriterien.....	147
9.5	Datenerhebung: qualitative Interviews.....	147
9.5.1	Persönliche Interviews.....	149
9.5.2	Telefonische Interviews.....	150
9.5.3	E-Mail-Interviews.....	150
9.6	Methodologische Aspekte und Durchführung der qualitativen Interviews.....	151
9.7	Datenaufbereitung.....	153
9.8	Qualitative Auswertung und Analyse: „Das Verfahren des Zirkulären Dekonstruierens“.....	154
10	Ergebnisse der qualitativen Untersuchung.....	156
10.1	Studienwahlmotive.....	156
10.2	Erwartungen an das Studienfach (DaF).....	162
10.2.1	„Nicht erfüllte Erwartungen“.....	164
10.2.2	„Erfüllte Erwartungen“.....	164
10.3	Zusammenfassung der Studienwahlmotive und Erwartungen.....	167

10.4	Beurteilung des DaF-Studiums aus Sicht der beruflichen Praxis	169
10.4.1	Einschätzung der eigenen Qualifikation für den (internationalen) Arbeitsmarkt: Darstellung der Ergebnisse anhand ausgewählter Fallbeispiele.....	169
10.4.2	Qualifikationen im DaF-Studium	180
10.4.3	Defizite des DaF-Studiums.....	186
11	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse der qualitativen Untersuchung	189
12	Fazit zu den Ergebnissen beider Untersuchungen	200
13	Diskussion des methodischen Vorgehens.....	204
14	Ausblick.....	207
	Literaturverzeichnis.....	211
	Abbildungsverzeichnis	217
	Tabellenverzeichnis.....	219
	Curriculum Vitae	237
	Anhang „Online-Fragebogen“	269