

# Inhalt

## **Theologische und religionspädagogische Überlegungen 5**

|  |   |
|--|---|
| Jesus am Kreuz – Was ist dem denn passiert?                  | 5 |
| Passion und Ostern – Weglandschaften im Klassenraum!         | 5 |
| Passion und Ostern – Es darf gefragt werden!                 | 5 |
| Passion und Ostern – Die dunklen und die hellen Spuren!      | 6 |
| Passion und Ostern – Gut, dass wir darüber gesprochen haben! | 6 |
| Matthäus – Ein besonderer Erzähler von Jesusgeschichten      | 7 |
| Matthäus – Mit Jesus auf dem neuen Weg!                      | 7 |
| Mit Matthäus die neuen Wege gehen – Im Religionsunterricht!  | 8 |
| Schülerinnen und Schüler – Ganz besondere Spurensucher       | 9 |
| Fußabdrücke – Spuren in den Weglandschaften                  | 9 |

## **1. Weglandschaft: Das Leben ist ein Weg 11**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Methodisch-didaktische Hinweise | 11 |
| Verlaufsplan                    | 13 |
| Materialteil (A1–A7)            | 15 |

## **2. Weglandschaft: Das Leben Jesu ist sein Weg 24**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Methodisch-didaktische Hinweise | 24 |
| Verlaufsplan                    | 26 |
| Materialteil (B1–B6)            | 30 |

## **3. Weglandschaft: Der Weg zum Kreuz – Und wo ist Gott? 36**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Methodisch-didaktische Hinweise | 36 |
| Verlaufsplan                    | 37 |
| Materialteil (C1–C7)            | 40 |

## **4. Weglandschaft: Neue Wege gehen 52**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Methodisch-didaktische Hinweise | 52 |
| Verlaufsplan                    | 54 |
| Materialteil (D1–D8)            | 56 |