

Inhalt

Theologische und religionspädagogische Überlegungen 5

- Jesus am Kreuz – Was ist denn passiert? 5
- Passion und Ostern – Weglandschaften im Klassenraum! 5
- Passion und Ostern – Es darf gefragt werden! 5
- Passion und Ostern – Die dunklen und die hellen Spuren! 6
- Passion und Ostern – Gut, dass wir darüber gesprochen haben! 6
- Matthäus – Ein besonderer Erzähler von Jesusgeschichten 7
- Matthäus – Mit Jesus auf dem neuen Weg! 7
- Mit Matthäus die neuen Wege gehen – Im Religionsunterricht! 8
- Schülerinnen und Schüler – Ganz besondere Spurensucher 9
- Fußabdrücke – Spuren in den Weglandschaften 9

1. Weglandschaft: Das Leben ist ein Weg 11

- Methodisch-didaktische Hinweise 11
- Verlaufsplan 13
- Materialteil (A1–A7) 15

2. Weglandschaft: Das Leben Jesu ist sein Weg 24

- Methodisch-didaktische Hinweise 24
- Verlaufsplan 26
- Materialteil (B1–B6) 30

3. Weglandschaft: Der Weg zum Kreuz – Und wo ist Gott? 36

- Methodisch-didaktische Hinweise 36
- Verlaufsplan 37
- Materialteil (C1–C7) 40

4. Weglandschaft: Neue Wege gehen 52

- Methodisch-didaktische Hinweise 52
- Verlaufsplan 54
- Materialteil (D1–D8) 56