

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Kapitel 1: Grundlagen	9
1.1 Erscheinungsformen und Verlauf	9
1.2 Einordnung der neuropsychologischen Ätiologie von Aufmerksamkeitsstörungen in ein verhaltenstherapeutisches Rahmenkonzept	11
Kapitel 2: Diagnostik von Aufmerksamkeitsstörungen	15
2.1 Klassifikation	15
2.2 Neuropsychologische Diagnostik	17
2.3 Eingangsdiagnostik	19
Kapitel 3: Das Vorgehen: Grundlagen und Übersicht	23
3.1 Grundlagen	23
3.2 Aufgaben und Prinzipien des Trainings	23
3.3 Elemente des Trainings	24
3.4 Lernmechanismen des Trainings	28
Kapitel 4: Ziele des Vorgehens	29
4.1 Zielgruppe	29
4.2 Verbesserung der selektiven Aufmerksamkeit	29
4.3 Steigerung der Selbstregulation	29
4.4 Aufbau sozial erwünschten Verhaltens	30
4.5 Alltagstransfer	30
Kapitel 5: Aufgaben und Durchführungsanweisungen	33
5.1 Allgemeine Durchführungshinweise	33
5.2 Sitzung 1	34
5.3 Sitzung 2	41
5.4 Sitzung 3	48
5.5 Sitzung 4	55
5.6 Sitzung 5	64
5.7 Sitzung 6	72
5.8 Sitzung 7	79
5.9 Sitzung 8	86
5.10 Sitzung 9	94
5.11 Sitzung 10	100

5.12 Sitzung 11	110
5.13 Sitzung 12	117
5.14 Sitzung 13	122
5.15 Sitzung 14	129
5.16 Sitzung 15	137
 Kapitel 6: Elterngruppentraining	 142
6.1 Trainingsaufbau und Elemente des Elterngruppentrainings	142
6.2 Beschreibung der ersten Elternsitzung	144
6.3 Beschreibung der zweiten Elternsitzung	151
6.4 Beschreibung der dritten Elternsitzung	156
6.5 Beschreibung der vierten Elternsitzung	160
6.6 Beschreibung der fünften Elternsitzung	165
 Kapitel 7: Evaluation des Trainings	 169
7.1 Wirksamkeitsstudien zum ATTENTIONER-Programm	169
7.2 Kurzzeiteffekte	170
7.2.1 Stichprobenbeschreibung	170
7.2.2 Methodisches Vorgehen und Hypothesen	170
7.2.3 Gegenüberstellung der Aufmerksamkeitstypen	171
7.2.4 Neuropsychologische Effekte	172
7.2.5 Effekte im Elternurteil	173
7.3 Langzeiteffekte	175
7.3.1 Prä-post-Design	175
7.3.1.1 Stichprobenbeschreibung	175
7.3.1.2 Methodisches Vorgehen	175
7.3.1.3 Effektprüfung mit der TAP	177
7.3.1.4 Effekte im Elternurteil	178
7.3.2 Prä-post-post-Design	179
7.3.2.1 Stichprobenbeschreibung	179
7.3.2.2 Methodisches Vorgehen	179
7.3.2.3 Effekte bei der Kernsymptomatik	179
7.3.2.4 Effekte im Elternurteil	182
7.3.3 Prä-prä-post-Design	183
7.3.3.1 Stichprobenbeschreibung	183
7.3.3.2 Methodisches Vorgehen	184
7.3.3.3 Effekte bei der Kernsymptomatik	184
7.3.3.4 Signifikanzen und Effektstärken	185
 Literatur	 187
 Anhang	 190
Informationen zur DVD	190