

Inhalt

Einleitung	7
1 Zur Bedeutung des Themas	10
1.1 Wie ist es um das Thema Schülerfragen im (Religionen-)Unterricht bestellt?	12
1.2 Welche Arten von Schülerfragen gibt es?	14
1.3 Auf dem Weg zu einer »schülerfragenorientierten Didaktik«	18
1.4 Wie kann man Schülerfragen fördern? – Methodische Ideen	20
1.5 Checkliste: schülerfragenfreundlicher Unterricht	26
2 Unterrichtsideen zu einer schülerfragen- orientierten Didaktik – Primarstufe (Orientierungsstufe)	27
2.1 »Es gibt eine Weisheit in den Fragen, aber es gibt keine Weisheit ohne Fragen.« – Ein Unterrichtsprojekt zum Kalenderbuch »So viele Fragen stellt das Leben« <i>Rainer Oberthür</i>	27
2.2 »Den Palast des Fragens neu aufbauen«, »Sterben, Tod und Traurigkeit« – Ein »frag-würdiges« Thema im Religionsunterricht <i>Martina Plieth</i>	34
2.3 »Warum gehst du in die Kirche?« – Schulkinder fragen Gemeindeglieder nach Kirche und Glauben <i>Angela Heidler</i>	51

3 Unterrichtsideen zu einer schülerfragenorientierten Didaktik – Sekundarstufe I	59
3.1 Kinder fragen – sind das »Kinderfragen«? Jüngere und ältere Schüler im Austausch – Ein Unterrichtsprojekt zum Schulanfang an der weiterführenden Schule <i>Romy Tenge</i>	59
3.2 Ein theologisch-philosophisches »Kindercafé« als Ort, Fragen zu lernen – ein Praxisbericht <i>Gabriele Obst</i>	68
3.3 Was verleiht dem Leben Sinn? – Ein Unterrichtsvorhaben zu Sinnfragen in Janne Tellers »Nichts« in einer 10. Klasse <i>Bärbel Husmann</i>	75
4 Unterrichtsideen zu einer schülerfragenorientierten Didaktik – Sekundarstufe II	93
4.1 Orte für Antworten auf selbst gestellte Fragen zu biblischen Texten finden – Eine schulische Präsenzbibliothek für den Religionsunterricht <i>Christian Fabritz</i>	93
4.2 »Verstehst du auch, was du liest?« (Apg 8,30b) – Annäherungen an die Bibel durch Fragen in einem Bibellesetagebuch als Unterrichtsprojekt <i>Wolf Eckhard Miethke</i>	102
4.3 »Für mich gestorben! – Was geht uns der Tod Jesu an?« Schüler stellen Fragen zum Tod Jesu <i>Oliver Arnhold</i>	120
4.4 Schülerfragen als Weg zur Bildung diakonischer Kompetenzen <i>Gabriele Klappenecker</i>	128
4.5 Fragen zur Christologie als strukturierendes Element in der Oberstufe <i>Harmjan Dam</i>	141
Literatur	158
Autorinnen und Autoren	163