

Gliederung

1. Einleitung	7
2. Vorgehensweise	10
3. Wissenschaftstheoretische Ausrichtung und Methodik	15
4. Begrifflichkeiten und Definitionen	24
5. Relevante Bildungssysteme	34
5.1. Allgemeines	34
5.2. Frankreich	38
5.3. Deutschland	48
5.4. United Kingdom (England, Wales)	57
5.5. Spanien	65
5.6. Wesentliche Unterschiede in den Systemen	74
6. Die Praxis – Luftfahrtausbildung bei Airbus	77
7. Das Konzept der Typical Professional Tasks (TPTs)	94
8. Die Ermittlung von TPTs – „Expert Workshops“	107
9. TPTs in der Europäischen Luftfahrtindustrie – AEROnet-Ergebnisse	117
10. WPD und LSA – Methoden zur Validierung	139
11. Evaluation Tasks – Kompetenzüberprüfung anhand ausgewählter beruflicher Arbeitsaufgaben	155
12. Evaluationsanalyse – Die Auswertung der Evaluationsaufgaben	167
13. Evaluationsaufgaben in AEROnet	175
14. Ergebnisse der Evaluation	183
15. Resümee	196

Anhang – Glossar	203
Anhang – Beschreibung der TPTs	221
Literaturliste	251