

Inhalt

Vorwort.....	7
1 Einleitung.....	9
1.1 Problemstellung und Fragerichtungen der Arbeit	9
1.2 Aufbau der Arbeit	15
2 Zum Rahmen: Erweiterte Selbstständigkeit der Einzelschule in Nordrhein-Westfalen	17
2.1 Schulpolitische Entwicklungen in Nordrhein-Westfalen vor dem Modellprojekt Selbstständige Schule NRW	17
2.2 Das Modellprojekt Selbstständige Schule NRW	19
2.2.1 Qualitätsorientierte Selbststeuerung – Schulische Infrastruktur	24
2.2.2 Systematische Unterrichtsentwicklung nach dem Konzept „Lehren und Lernen für die Zukunft“	29
2.3 Erweiterte schulische Selbstständigkeit im Kontext der Steuerung des Bildungssystems	33
2.4 Fazit für die vorliegende Arbeit	36
3 Zur Theorie der Entwicklung	39
3.1 Begriffsklärung: Wandel, Veränderung, Innovation, Evolution und Entwicklung.....	40
3.2 Organisationstheoretischer Hintergrund	43
3.2.1 Moderne Systemtheorie	44
3.2.2 Handlung im sozialen System.....	46
3.2.3 Schule als besondere soziale Organisation	49
3.2.4 Fazit für die vorliegende Arbeit	53
3.3 Episodische Entwicklung	54
3.3.1 Modell sozialer Veränderung nach Lewin	58
3.3.2 Organisationsentwicklung	60
3.3.3 Kritische Auseinandersetzung mit dem Konzept episodischer Entwicklung und Fazit für die vorliegende Arbeit	63
3.4 Kontinuierliche Entwicklung	65
3.4.1 Die lernende Organisation nach Aryis und Schön	70
3.4.2 Change Management	75
3.4.3 Integrationsmodell organisationalen Lernens nach Klimecki, Laßleben und Thomae	76
3.4.4 Kritische Auseinandersetzung mit dem Konzept kontinuierlicher Entwicklung und Fazit für die vorliegende Arbeit	79
3.5 Schulentwicklung.....	80
3.5.1 Grundlegendes Verständnis von Schulentwicklung.....	81
3.5.2 Episodische Entwicklung: Der Institutionelle Schulentwicklungsprozess nach Dalin und Rolff.....	85

3.5.3 Erweiterte Selbstständigkeit als zentraler Einflussfaktor für Schulentwicklung	90
3.5.4 Kontinuierliche Entwicklung: Die selbstständige Schule als lernende Schule	99
3.5.5 Schulentwicklung unterschiedlicher Schultypen	101
3.5.6 Fazit für die vorliegende Arbeit	105
4 Forschungsfragen und methodisches Design der Untersuchung	107
4.1 Explikation der forschungsleitenden Fragestellungen	107
4.2 Die Begleitforschung des Modellprojektes Selbstständige Schule NRW	108
4.2.1 Fragestellungen der wissenschaftlichen Begleitforschung	109
4.2.2 Design der quantitativen Erhebung	109
4.2.3 Design der qualitativen Erhebung	112
4.3 Darlegung und Reflexion des methodischen Vorgehens der eigenen Untersuchung	116
4.3.1 Methodisches Vorgehen bei der Auswertung quantitativer Daten	120
4.3.2 Methodisches Vorgehen bei der Auswertung qualitativer Daten	124
5 Instrumente und Ergebnisse der eigenen Untersuchung	131
5.1 Identifikation typischer schulischer Veränderungsprozesse	131
5.2 Beschreibung typischer schulischer Veränderungsprozesse	153
5.2.1 Exemplarische Beschreibung des Entwicklungstyps 1 – Schule 1	156
5.2.2 Exemplarische Beschreibung des Entwicklungstyps 2 – Schule 2	176
5.2.3 Exemplarische Beschreibung des Entwicklungstyps 3 – Schule 3	197
5.2.4 Exemplarische Beschreibung des Entwicklungstyps 4 – Schule 4	220
6 Fazit und Reflexion der vorliegenden Arbeit	245
Literaturverzeichnis	255
Abbildungsverzeichnis	265
Tabellenverzeichnis	266
Anhang	267