

# Inhalt

|                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Vorwort.....</b>                                                                                                        | <b>7</b>  |
| <b>1 Einleitung.....</b>                                                                                                   | <b>9</b>  |
| 1.1 Problemstellung und Fragerichtungen der Arbeit.....                                                                    | 9         |
| 1.2 Aufbau der Arbeit .....                                                                                                | 15        |
| <b>2 Zum Rahmen: Erweiterte Selbstständigkeit der Einzelschule in Nordrhein-Westfalen .....</b>                            | <b>17</b> |
| 2.1 Schulpolitische Entwicklungen in Nordrhein-Westfalen vor dem Modellprojekt Selbstständige Schule NRW .....             | 17        |
| 2.2 Das Modellprojekt Selbstständige Schule NRW .....                                                                      | 19        |
| 2.2.1 Qualitätsorientierte Selbststeuerung – Schulische Infrastruktur .....                                                | 24        |
| 2.2.2 Systematische Unterrichtsentwicklung nach dem Konzept „Lehren und Lernen für die Zukunft“ .....                      | 29        |
| 2.3 Erweiterte schulische Selbstständigkeit im Kontext der Steuerung des Bildungssystems .....                             | 33        |
| 2.4 Fazit für die vorliegende Arbeit .....                                                                                 | 36        |
| <b>3 Zur Theorie der Entwicklung.....</b>                                                                                  | <b>39</b> |
| 3.1 Begriffsklärung: Wandel, Veränderung, Innovation, Evolution und Entwicklung.....                                       | 40        |
| 3.2 Organisationstheoretischer Hintergrund .....                                                                           | 43        |
| 3.2.1 Moderne Systemtheorie .....                                                                                          | 44        |
| 3.2.2 Handlung im sozialen System.....                                                                                     | 46        |
| 3.2.3 Schule als besondere soziale Organisation .....                                                                      | 49        |
| 3.2.4 Fazit für die vorliegende Arbeit.....                                                                                | 53        |
| 3.3 Episodische Entwicklung .....                                                                                          | 54        |
| 3.3.1 Modell sozialer Veränderung nach Lewin .....                                                                         | 58        |
| 3.3.2 Organisationsentwicklung .....                                                                                       | 60        |
| 3.3.3 Kritische Auseinandersetzung mit dem Konzept episodischer Entwicklung und Fazit für die vorliegende Arbeit .....     | 63        |
| 3.4 Kontinuierliche Entwicklung .....                                                                                      | 65        |
| 3.4.1 Die lernende Organisation nach Aryris und Schön .....                                                                | 70        |
| 3.4.2 Change Management .....                                                                                              | 75        |
| 3.4.3 Integrationsmodell organisationalen Lernens nach Klimecki, Laßleben und Thomae .....                                 | 76        |
| 3.4.4 Kritische Auseinandersetzung mit dem Konzept kontinuierlicher Entwicklung und Fazit für die vorliegende Arbeit ..... | 79        |
| 3.5 Schulentwicklung.....                                                                                                  | 80        |
| 3.5.1 Grundlegendes Verständnis von Schulentwicklung.....                                                                  | 81        |
| 3.5.2 Episodische Entwicklung: Der Institutionelle Schulentwicklungsprozess nach Dalin und Rolff.....                      | 85        |

|                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.5.3 Erweiterte Selbstständigkeit als zentraler Einflussfaktor für Schulentwicklung ..... | 90         |
| 3.5.4 Kontinuierliche Entwicklung: Die selbstständige Schule als lernende Schule .....     | 99         |
| 3.5.5 Schulentwicklung unterschiedlicher Schultypen .....                                  | 101        |
| 3.5.6 Fazit für die vorliegende Arbeit.....                                                | 105        |
| <b>4 Forschungsfragen und methodisches Design der Untersuchung .....</b>                   | <b>107</b> |
| 4.1 Explikation der forschungsleitenden Fragestellungen .....                              | 107        |
| 4.2 Die Begleitforschung des Modellprojektes Selbstständige Schule NRW .....               | 108        |
| 4.2.1 Fragestellungen der wissenschaftlichen Begleitforschung .....                        | 109        |
| 4.2.2 Design der quantitativen Erhebung .....                                              | 109        |
| 4.2.3 Design der qualitativen Erhebung.....                                                | 112        |
| 4.3 Darlegung und Reflexion des methodischen Vorgehens<br>der eigenen Untersuchung .....   | 116        |
| 4.3.1 Methodisches Vorgehen bei der Auswertung quantitativer Daten.....                    | 120        |
| 4.3.2 Methodisches Vorgehen bei der Auswertung qualitativer Daten.....                     | 124        |
| <b>5 Instrumente und Ergebnisse der eigenen Untersuchung.....</b>                          | <b>131</b> |
| 5.1 Identifikation typischer schulischer Veränderungsprozesse .....                        | 131        |
| 5.2 Beschreibung typischer schulischer Veränderungsprozesse .....                          | 153        |
| 5.2.1 Exemplarische Beschreibung des Entwicklungstyps 1 – Schule 1 .....                   | 156        |
| 5.2.2 Exemplarische Beschreibung des Entwicklungstyps 2 – Schule 2 .....                   | 176        |
| 5.2.3 Exemplarische Beschreibung des Entwicklungstyps 3 – Schule 3 .....                   | 197        |
| 5.2.4 Exemplarische Beschreibung des Entwicklungstyps 4 – Schule 4 .....                   | 220        |
| <b>6 Fazit und Reflexion der vorliegenden Arbeit .....</b>                                 | <b>245</b> |
| <b>Literaturverzeichnis .....</b>                                                          | <b>255</b> |
| <b>Abbildungsverzeichnis .....</b>                                                         | <b>265</b> |
| <b>Tabellenverzeichnis.....</b>                                                            | <b>266</b> |
| <b>Anhang.....</b>                                                                         | <b>267</b> |