

Inhalt

Einleitung	9
1. Wo erlernen Kinder die Fähigkeit zur Kooperation?	10
1.1 Kooperation in der Familie.....	10
1.2 Kooperation im Kindergarten.....	11
2. Wie kann die Grundschule kooperatives Verhalten fördern?	12
2.1 Sportunterricht in der Grundschule.....	13
2.2 Zum Umgang mit leistungsschwächeren Schülern im Sportunterricht.....	13
2.3 Vom Wert des Spielens.....	14
3. Was sind Kooperative Spiele und was können sie leisten?.....	16
3.1 Kennzeichen von Kooperativen Spiele	16
3.2 Kooperative Spiele und die Freude am Spiel	18
3.3 Kooperative Spiele und Kreativität.....	19
4. Praxis: Kooperationsspiele	20
Gegenseitige Hilfestellung	
<i>Komm-Hoch</i>	21
<i>Menschenpyramide</i>	22
<i>Schoßsitzen</i>	23
<i>Deckenball</i>	23
<i>Die große Spirale</i>	24
<i>Hol den Ball ein</i>	25
<i>Nordpol</i>	26
Vertrauen	
<i>Blindlauf</i>	27
<i>Chauffeur</i>	28
<i>Hundeführer</i>	29
<i>Steife Puppe</i>	29
<i>Flieger</i>	30
<i>Tuchlaufspiel</i>	31
Körperkontakt	
<i>Einer zum Anderen</i>	33
<i>Bildhauer</i>	34
<i>Der Blinde Sucher</i>	35
<i>Gemeinsam sind wir stark</i>	35
<i>Farben berühren</i>	36
<i>Gewicht abgeben</i>	37
<i>Fliesendrehen</i>	38
<i>Erdbeben</i>	38

Anpassungsfähigkeit	
<i>Siamesischer Fußball</i>	39
<i>Drachenschwanzjagen</i>	40
<i>Taulaufen</i>	41
<i>Monster Harry</i>	41
<i>Luftballontransport</i>	42
<i>Schmelzende Eisscholle</i>	43
Selbstkontrolle	
<i>Tote Löwen</i>	45
<i>Aura</i>	46
<i>Mäuse und Katze</i>	46
<i>Spürnase</i>	47
Kreativität	
<i>Gesichterschneiden</i>	49
<i>Blasebalg</i>	50
<i>Figurenwerfen</i>	51
<i>Familiengeschichte</i>	52
Spontanität	
<i>Oh-Ah</i>	53
<i>Doppelpose</i>	54
<i>Ich stelle mich vor</i>	55
<i>Finger weg</i>	56
Nachahmungsspiele	
<i>Pantomime</i>	57
<i>Die große Maschine</i>	58
<i>Verkehrte Welt</i>	59
<i>Lebende Bilder</i>	60
Visuelle Wahrnehmung	
<i>Such den Schuh</i>	61
<i>Kapitän Video</i>	62
<i>Detektiv</i>	63
<i>Kängurus und Koalabär</i>	63
<i>Affe und Kokosnuss</i>	64
<i>Schuhsalat</i>	64
Geschicklichkeit	
<i>Reifenspringen</i>	65
<i>Gordischer Knoten</i>	66
<i>Dreieckfangen</i>	66
<i>Partnerrolle</i>	67
<i>Außen-Innenkreis</i>	68

Nur nicht hinein	68
Planetenbahn	69
Reaktionsfähigkeit	
<i>Obstkorb.....</i>	<i>71</i>
<i>Die Latte fällt.....</i>	<i>72</i>
<i>Stein-Papier-Schere</i>	<i>72</i>
<i>Hasenjagd</i>	<i>73</i>
<i>Beintreffen.....</i>	<i>74</i>
<i>Drachenschatz</i>	<i>75</i>
<i>Die Löwen sind los</i>	<i>76</i>
<i>Flipper.....</i>	<i>76</i>
Ausdauer	
<i>Gefrorener Bohnenbeutel</i>	<i>77</i>
<i>Feuerwehr</i>	<i>78</i>
<i>Zauberer</i>	<i>78</i>
<i>Riesenturm</i>	<i>79</i>
<i>Astronautenspiel.....</i>	<i>80</i>
<i>Blinder Floh.....</i>	<i>81</i>
<i>Steckmücke</i>	<i>81</i>
Laufen	
<i>Speichenrennen</i>	<i>83</i>
<i>Einer zu viel</i>	<i>84</i>
<i>Fliegender Holländer</i>	<i>84</i>
<i>Namenwerfen</i>	<i>85</i>
<i>Such das Quartett</i>	<i>86</i>
<i>Letztes Paar muss raus</i>	<i>86</i>
<i>Octopussy.....</i>	<i>87</i>
<i>Wie viel Uhr ist es, Wolf?</i>	<i>88</i>
Gleichgewicht	
<i>E.T.-Telefon</i>	<i>89</i>
<i>Standschaukel.....</i>	<i>90</i>
<i>Quak</i>	<i>90</i>
<i>Kamelreiter</i>	<i>91</i>
<i>Stand Halten</i>	<i>92</i>
<i>Chinesische Mauer</i>	<i>92</i>
<i>Sohlenkampf</i>	<i>93</i>
Krabbeln	
<i>Raupe</i>	<i>95</i>
<i>Krabbenfangen.....</i>	<i>96</i>
<i>Waschanlage.....</i>	<i>96</i>
<i>Krokodil Dundee</i>	<i>97</i>

5. Kooperative Spiele neu erfinden.....	99
Schlusswort	101
Literaturverzeichnis	102