

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	9
2 Theoretische Betrachtung der Lernstrategien beim selbstgesteuerten Lernen	11
2.1 <i>Merkmale und Begriff des selbstgesteuerten Lernens.....</i>	<i>11</i>
2.2 <i>Lerntheoretische Begründung des selbstgesteuerten Lernens</i>	<i>13</i>
2.3 <i>Personale Bedingungen des selbstgesteuerten Lernens.....</i>	<i>14</i>
2.3.1 <i>Zum Begriff der Lernstrategie.....</i>	<i>15</i>
2.3.2 <i>Klassifikation und Beispiele der Lernstrategien.....</i>	<i>16</i>
2.3.2.1 <i>Kognitive Lernstrategien.....</i>	<i>18</i>
2.3.2.2 <i>Ressourcenbezogene Lernstrategien.....</i>	<i>19</i>
2.3.2.3 <i>Metakognitive Lernstrategien</i>	<i>22</i>
2.4 <i>Kontextuale Bedingungen des selbstgesteuerten Lernens.....</i>	<i>24</i>
2.5 <i>Zusammenspiel personaler und kontextualer Bedingungen</i>	<i>25</i>
3 Analyse des selbstgesteuerten Lernens in der TerrWV: Konzeption und Befunde einer empirischen Erhebung der Lernstrategien der Beschäftigten.....	29
3.1 <i>Konzeption und Durchführung der empirischen Erhebung.....</i>	<i>29</i>
3.1.1 <i>Problemstellung und Frage der Erhebung</i>	<i>29</i>
3.1.2 <i>Design des Erhebungsinstrumentes</i>	<i>31</i>
3.1.3 <i>Auswahl der Teilnehmer und Durchführung der Erhebung ..</i>	<i>35</i>
3.2 <i>Auswertung und Analyse der empirischen Befunde</i>	<i>37</i>
3.2.1 <i>Auswertungsschritte und Berechnung der Messergebnisse ...</i>	<i>37</i>
3.2.2 <i>Ergebnisbericht der Erhebung.....</i>	<i>39</i>
3.2.2.1 <i>Kognitive Lernstrategien.....</i>	<i>40</i>
3.2.2.2 <i>Ressourcenbezogene Lernstrategien.....</i>	<i>41</i>
3.2.2.3 <i>Metakognitive Lernstrategien</i>	<i>43</i>
4 Förderung des selbstgesteuerten Lernens in der TerrWV: Implikationen für den Aufbau der Lernstrategien der Beschäftigten .45	45
4.1 <i>Didaktische Methoden für ein selbstgesteuertes Lernen.....</i>	<i>45</i>
4.1.1 <i>Direkte Förderung: Methoden des Lernstrategietrainings....</i>	<i>47</i>
4.1.2 <i>Indirekte Förderung: Methoden des Instruktionsdesigns</i>	<i>52</i>
4.2 <i>Innovative Methodenlandschaft für eine neue Lernkultur</i>	<i>56</i>
5 Zusammenfassende Bewertung und Ausblick auf die künftige Bedeutung des selbstgesteuerten Lernens in der TerrWV	59
Quellen- und Literaturverzeichnis	63
Anhang	75

Anhangverzeichnis

Anhang 1 - Bundeswehrverwaltung	76
Anhang 2 - Struktur der Territorialen Wehrverwaltung	77
Anhang 3 - Aufgaben der Territorialen Wehrverwaltung	79
Anhang 4 - Fragebogen WLI-Schule.....	80
Anhang 5 - Transformation des Fragebogens WLI-Schule	82
Anhang 6 - Fragebogen der empirischen Erhebung	89
Anhang 7 - Portrait des Bundesamtes für Wehrverwaltung	96
Anhang 8 - Anschreiben an die zu Befragenden	97
Anhang 9 - Häufigkeitstabelle der Erhebung	99
Anhang 10 - Berechnung der Messergebnisse der Erhebung	108
Anhang 11 - Fortbildungsangebote der Bundeswehrverwaltung	111
Anhang 12 - Zentrale Lehrinstitute der Bundeswehrverwaltung.....	113
Anhang 13 - Muster für eine Lern- und Arbeitsaufgabe	115
Anhang 14 - Vorlage für ein Lern- und Arbeitstagebuch	117
Anhang 15 - Tagesbefehl zur Strukturreform der Bundeswehr.....	118