

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
----------------------	---

## Kooperation von Regelschullehrkräften und Lehrkräften für Sonderpädagogik

*Ann-Kathrin Arndt und Rolf Werning*

Unterrichtsbezogene Kooperation von Regelschullehrkräften und Lehrkräften für Sonderpädagogik. Ergebnisse eines qualitativen Forschungsprojektes .....	12
--	----

*Ann-Kathrin Arndt und Annika Gieschen*

Kooperation von Regelschullehrkräften und Lehrkräften für Sonderpädagogik im gemeinsamen Unterricht. Perspektiven von Schülerinnen und Schülern .....	41
---	----

*Lena Voß*

Die Konzepte „Kompetenzzentren für sonderpädagogische Förderung“ und „Regionale Integrationskonzepte“ als Wegbereiter für Inklusion. Eine qualitative Untersuchung .....	63
--	----

*Dirk Reiche*

Entwicklung der Zusammenarbeit von multiprofessionellen Klassenteams im Sekundarstufenbereich I anhand einer Arbeitsplatzbeschreibung für Förderschullehrkräfte im Rahmen des Regionalen Konzeptes Hannover Nordwest .....	86
--	----

*Jessica M. Löser*

„Support Teacher Model“ – Eine internationale Perspektive auf Lehrerk Kooperation an inklusiven Schulen .....	107
---	-----

*Michele Eschelmüller*

Unterrichtsentwicklung mit Unterrichtsteams in integrativen Schulen .....	125
---	-----

## Kooperatives Lernen im inklusiven Unterricht

*Meltem Avci-Werning und Judith Lanphen*

Inklusion und kooperatives Lernen ..... 150

*Rainer Mangels*

Förderung des metakognitiven Wissens in kooperativen Lernarrangements  
im inklusiven Mathematikunterricht der Primarstufe ..... 176

## Kooperation zwischen Bildungsinstitutionen am Beispiel des Übergangs Kindergarten – Grundschule

*Michael Lichtblau, Sören Thoms und Rolf Werning*

Kooperation zwischen Kindergarten und Schule zur Förderung  
der kindlichen Interessenentwicklung ..... 200

*Antje Rothe*

Professionelle Herausforderungen im Umgang mit Heterogenität  
am Schulanfang ..... 221

**Angaben zu den Autorinnen und Autoren ..... 245**