

Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	8
Abkürzungsverzeichnis	9
I. Einleitung	11
I.1 Problembeschreibung	11
I.2 Zielsetzung	13
I.3 Aufbau	13
II. Der demographische Wandel	17
II.1 Definition „demographischer Wandel“	17
II.2 Die Komponenten des demographischen Wandels	19
II.2.1 Der Geburtenrückgang	20
II.2.2 Gestiegene Lebenserwartung	23
II.2.3 Wanderungsbewegung	24
II.3 Die Auswirkungen des demographischen Wandels auf das Sozialsystem und den Arbeitsmarkt	24
II.4 Zusammenfassung	25
III. Die Weiterbildungslandschaft in Deutschland	27
III.1 Geschichte und aktuelle Situation der Weiterbildung	27
III.2 Die rechtliche Regelung der Weiterbildung	28
III.3 Maßnahmen der Länder zur Förderung der Weiterbildungsbeteiligung Älterer	30
III.4 Zusammenfassung	31
IV. Ältere Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen	33
IV.1 Definitionen der „Älteren“	33
IV.2 Altersmodelle	34
IV.2.1 Das Defizit-Modell des Alters	34
IV.2.2 Kompetenzmodell des Alters	35
IV.3 Zusammenfassung	36
V. Beteiligung älterer Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen an beruflicher Weiterbildung	37
V.1 Weiterbildungspartizipation	37
V.2 Typen älterer Weiterbildungsteilnehmer und Teilnehmerinnen nach Tippelt	38
V.2.1 Der sozial emotionale Typ	38

V.2.2 Der gemeinwohlorientierte-solidarische Typ.....	39
V.2.3 Der utilitaristische Typ.....	40
V.2.4 Der selbstabsorbierend-kontemplative Typ.....	41
V.3 Favorisierte Lernformen Älterer	42
V.4 Vor- und Nachteile spezieller Lernangebote für Ältere.....	44
V.5 Zusammenfassung.....	44
VI. Weiterbildungsbarrieren	47
VI.1 Differenzierung möglicher Weiterbildungsbarrieren	48
VI.1.1 Individuelle Faktoren	48
VI.1.2 Betriebliche Rahmenbedingungen	51
VI.1.3 Weiterbildungsanbieter	53
VI.2 Nichtteilnahme an beruflicher Weiterbildung nach Axmacher.....	54
VI.3 Zusammenfassung	54
VII. Empirische Untersuchung	57
VII.1 Die qualitative Forschung	57
VII.2 Das Erhebungsinstrument „teilstandardisiertes Leitfadeninterview“	58
VII.3 Ziel der Befragung	59
VII.4 Interviewpartner	60
VII.5 Interviewablauf.....	64
VII.6 Aufbereitung und Auswertungsmethode.....	64
VII.7 Leitfragen und Kategoriensystem	66
VII.7.1 Leitende Fragestellungen.....	66
VII.7.2 Kategoriensystem	67
VIII. Ergebnisse der Interviews	71
VIII.1 Das Selbstkonzept.....	71
VIII.1.1 Zusammenfassung	75
VIII.2 Weiterbildungsmotivation.....	76
VIII.2.1 Extrinsiche Weiterbildungsmotivation	76
VIII.2.2 Intrinsiche Weiterbildungsmotivation	77
VIII.2.3 Zusammenfassung	78
VIII.3 Bedeutung von Lernen	79
VIII.3.1 Zusammenfassung	81
VIII.4 Unterstützungssysteme	81
VIII.4.1 Zusammenfassung	82

VIII.5 Barrieren in der beruflichen Weiterbildung Älterer.....	82
VIII.5.1 Zusammenfassung	83
VIII.6 Erwartungen an die berufliche Weiterbildung.....	84
VIII.6.1 Zusammenfassung	85
VIII.7 Relevanz altershomogener Weiterbildungsangebote in der beruflichen Weiterbildung	85
VIII.7.1 Zusammenfassung	86
VIII.8 Bewertung der zukünftigen Bedeutung beruflicher Weiterbildung.....	86
VIII.8.1 Zusammenfassung	87
IX. Interpretation der Ergebnisse.....	89
IX.1 Beantwortung der Fragestellungen.....	89
IX.2 Diskussion	95
X. Fazit.....	101
Literaturverzeichnis	105
Anhang.....	109