

INHALTSVERZEICHNIS

1. VORÜBERLEGUNG ZUR EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG	1
1.1. Begründung des Themas	1
1.2. Darlegung theoretischer Grundlagen	2
1.2.1. <i>Schüleraktivierung</i>	3
1.2.2. <i>Ganzheitliches Lernen</i>	4
1.2.3. <i>Bewegtes Lernen als Teilkonzept</i>	6
1.3. Zielsetzung der Studie	8
1.4. Einordnung des Themas in den Lehrplan	8
2. DARSTELLUNG DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG	11
2.1 Beschreibung der empirischen Gesamtplanung und Methodologie	11
2.2 Unterrichtliche Voraussetzungen in Klasse 6	12
2.3 Darstellung ausgewählter Unterrichtsstunden in Klasse 6	12
2.3.1 <i>Beschreibung und Reflexion des Blockes: Introduction Wales</i>	13
2.3.2 <i>Beschreibung und Reflexion des Blockes: At the Doctor's</i>	16
2.4 Unterrichtliche Voraussetzungen in Klasse 10	20
2.5 Darstellung ausgewählter Unterrichtsstunden in Klasse 10	21
2.5.1 <i>Beschreibung und Reflexion des Blockes: Righting the Wrongs</i>	21
2.5.2 <i>Beschreibung und Reflexion des Blockes: The Death Penalty in the US</i>	25
3. EVALUATION DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG	31
3.1. Ziel-Ergebnis-Vergleich und Aussagen zur Problemstellung	31
3.2. Auswertung der Ergebnisse aus Sicht der Schüler	35
3.3. Auswertung der Ergebnisse aus Sicht des Lehrers	36
3.4. Fazit	37
4. BIBLIOGRAPHIE & QUELLENVERZEICHNIS	40
5. ANHANG	42