

Inhalt

Inhalt	3
Vorwort	4
1. Zur Situation im Seniorenalter	5
2. Lebenslanges Lernen	7
3. Berücksichtigung reformpädagogischer Prinzipien bei der Seniorenarbeit	8
3.1 Bedürfnisorientierung	8
3.2 Lernen durch Handeln und durch Erfahrung	9
3.3 Gruppenarbeit	10
3.4 Orientierung an Werten und Regeln	10
3.5 Erlebnis und Abenteuer	11
3.6 Naturverbundenheit und gesundes Leben	12
4. Aspekte zur Entwicklung einer gerontagogischen Konzeption	14
4.1 Methodische Gesichtspunkte	14
4.1.1 Bildung kleiner Seniorengruppen (Freundeskreise)	14
4.1.2 Bedürfnisorientierte Aktivitäten und Offenheit für neue Erfahrungen	17
4.1.3 Leben demokratischer Werte	18
4.2 Ziele einer Seniorenarbeit	20
4.3 Attraktive Programme (Inhalte)	23
5. Organisatorische Gesichtspunkte	26
Literatur	29
Der Verfasser	30