

# INHALT

WORTE DER LEITERIN DES FAMILIENZENTRUMS	7
EINLEITUNG UND DANK . . . . .	9
<b>1 EINE IDEE ENTSTEHT . . . . .</b>	11
<b>2 DIE PLANUNG BEGINNT . . . . .</b>	13
2.1 Das Unterrichtskonzept . . . . .	13
2.2 Die Geschichte: Die Abenteuer des kleinen Wassertröpfchens Pling .	15
2.3 Die Kostenbemessung . . . . .	21
<b>3 PROJEKTDURCHFÜHRUNG . . . . .</b>	23
3.1 Eine Kindertagesstätte ist gefunden . . . . .	23
3.2 Die Finanzierung ist gesichert . . . . .	24
3.3 Die Vorbereitungen laufen auf Hochtouren . . . . .	25
3.4 Die Unterrichtsreihe als Klangerlebnis . . . . .	26
<b>Erlebnisstunde 1</b>	
Geräusche erzeugen und aufmalen . . . . .	26
<b>Erlebnisstunde 2</b>	
Instrumente ausprobieren und Klänge zuordnen . . .	28
<b>Erlebnisstunde 3</b>	
Spritzige Wasserexperimente. . . . .	31
<b>Erlebnisstunde 4</b>	
Geräusche und Klänge überall . . . . .	33
<b>Erlebnisstunde 5</b>	
Ein Flaschenxylophon entdecken . . . . .	35
<b>Erlebnisstunde 6</b>	
Pling landet im Bauch eines Käfers . . . . .	37
<b>Erlebnisstunde 7</b>	
Experimentieren ohne Ende . . . . .	40
<b>Erlebnisstunde 8</b>	
Klänge in Bilder umsetzen . . . . .	41

<b>Erlebnisstunde 9</b>	
Sind Plings Abenteuer wirklich real? . . . . .	43
<b>Erlebnisstunde 10</b>	
Auf ans »Rednerpult«! . . . . .	46
<b>Erlebnisstunde 11</b>	
Zunehmend selbständiger und erfindungsreicher . . .	49
<b>Erlebnisstunde 12</b>	
Pling entdeckt das Meer . . . . .	51
<b>Erlebnisstunde 13</b>	
Planen für den großen Auftritt . . . . .	53
<b>Erlebnisstunde 14</b>	
Generalprobe mit Tücken . . . . .	54
<b>Erlebnisstunde 15</b>	
Glanzvoller Auftritt der Vorschulkinder . . . . .	56
<b>4 PRESSESTIMMEN UND WORTMELDUNGEN</b> . .	61
<b>5 ABSCHLUSSBETRACHTUNG UND ERGEBNISAUSWERTUNG</b> . . . . .	65
<b>LITERATURVERZEICHNIS</b> . . . . .	71
<b>BIOGRAPHISCHES</b> . . . . .	73
<b>DIE STIFTUNG</b> . . . . .	74
<b>DIE EDITION</b> . . . . .	75