

INHALT

EINFÜHRUNG.....	11
Zweck und Umfang der Arbeit	11
Überblick über die einzelnen Kapitel.....	12
I. THEORIE.....	14
1. Diskursanalytischer Ansatz als Methode der Linguistik	14
1.1. Diskursbegriff	14
1.2. Kritische Diskursanalyse	16
1.3. Diskurshistorische Methode.....	18
2. Systemisch-funktionale Grammatik.....	19
2.1. Rolle des Kontextes	21
2.2. Drei Bedeutungsebenen	22
3. Anwendung der systemisch-funktionalen Grammatik auf das (Balten)Deutsche.....	24
3.1. Satzgliedfunktionen auf der experientiellen Ebene	24
3.1.1. Prozesse.....	24
3.1.2. Partizipanten	26
3.2. Die interpersonelle Ebene.....	30
3.2.1. Adjunkttypen und der Modus	32
3.2.2. Modalität	32
3.2.3. Diathese.....	34
3.3. Die textuelle Ebene	34
4. Anpassung der systemisch-funktionalen Methodologie an das Lettische	38
4.1. Einige strukturelle Unterschiede des Lettischen im Vergleich zum Deutschen.....	38
4.2. Die doppelte Verneinung	40
4.3. Problem des Subjekts im Lettischen.....	41
4.3.1. Subjekt im Genitiv	42
4.3.2. Subjekt im Dativ	43
4.3.2.1. Debitiv	43
4.3.2.2. Possessiver Prozess.....	44

4.3.2.3. Funktion des Dativs: Fazit	46
4.4. Semantische Unterschiede zum Deutschen bei Sätzen mit unbekannten Partizipanten	47
4.5. Abweichungen beim Thema	49
II. DISKURSE LETTISCHER IDENTITÄTSBILDUNG	50
5. Materialübersicht.....	50
5.1. Korpus	51
5.2. Autoren und Quellen der Diskursfragmente	55
5.2.1. August Bielenstein	55
5.2.2. August Doebner	58
5.2.3. Otto Kronwald.....	59
5.2.4. Augusts Deglavs.....	60
5.2.5. Zeitung für Stadt und Land	61
5.2.6. Baltijas Vēstnesis	61
6. Der soziohistorische diskursive Kontext.....	64
6.1. Geographische Eingrenzung	64
6.2. Allgemeine historische Aspekte.....	65
6.3. Demografische und soziokulturelle Entwicklungen im 18. Jahrhundert	69
6.4. Entwicklungen im 19. Jahrhundert	70
6.4.1. Die Agrarfrage	70
6.4.2. Institutionalisierung der lettischen Sprache	72
6.4.2.1. Kurländische Gesellschaft für Literatur und Kunst	72
6.4.2.2. Die Lettisch Literarische Gesellschaft.....	73
7. Identitätsdiskurse in den ‚Ostseeprovinzen‘	77
7.1. „Wir“ Deutschbalten	80
7.1.1. Frage der (Zwangs)Germanisierung der Letten.....	82
7.1.2. Auseinandersetzungen mit Russen	85
7.2. „Wir“ Letten	88
7.2.1. Germanomanie	88
7.2.2. Die intellektuelle Elite	92

III. ANALYTISCHER TEIL	96
8. Systemisch-funktionale Analyse der ausgewählten Diskursfragmente	96
8.1. August Doeblner: Gedanken über das Germanisieren der Letten	96
8.2. Zeitung für Stadt und Land: Nationale Bestrebungen	113
8.3. Otto Kronwald: Nationale Bestrebungen.....	140
8.4. Augusts Deglavs: Latviešu attīstības solis.....	162
8.5. August Bielenstein: Ein glückliches Leben	186
9. Interpretation	202
9.1. Diskursfragment 1	202
9.2. Diskursfragment 2.....	205
9.3. Diskursfragment 3.....	207
9.4. Diskursfragment 4.....	211
9.5. Diskursfragment 5.....	215
9.6. Diskursfragment 6.....	217
9.7. Diskursfragment 7.....	219
9.8. Diskursfragment 8.....	221
10. Zusammenfassung der Analyse.....	225
10.1. Stereotypen.....	225
10.2. Einfluss der Prozesstypen auf Partizipanten	226
10.3. Modale Einschränkungen.....	230
10.4. Diskursmarker und Kommentare	232
AUSBLICK	233
ANHANG	235
LITERATURVERZEICHNIS.....	249
Abkürzungsverzeichnis	264
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen.....	265