

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>I</b>
<b>1. Einleitung.....</b>	<b>1</b>
<b>2. Bildung und Wissen .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Wissenserwerb .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.1 Erkenntnislernen.....</b>	<b>18</b>
<b>2.1.2 Nachahmungslernen .....</b>	<b>20</b>
<b>2.2 Vertrauen.....</b>	<b>25</b>
<b>3. Unterrichtskommunikation .....</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Verstehen .....</b>	<b>31</b>
<b>3.2 Verstehen in der Unterrichtskommunikation .....</b>	<b>32</b>
<b>3.3 Erwartungen und Erwartungserwartungen .....</b>	<b>34</b>
<b>3.3.1 Erwartungserfüllungen.....</b>	<b>37</b>
<b>3.3.2 Abweichendes Verhalten .....</b>	<b>38</b>
<b>3.4 Der heimliche Lehrplan.....</b>	<b>39</b>
<b>3.5 Didaktik als Regulativ von Erwartungserwartungen .....</b>	<b>41</b>
<b>4. Montessoripädagogik.....</b>	<b>48</b>
<b>5. Schlussfolgerungen .....</b>	<b>52</b>
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>57</b>
<b>Internetquellen .....</b>	<b>58</b>