

Inhaltsverzeichnis

1.0	Einleitung.....	7
2.0	Körperbehinderung und Kommunikation.....	9
2.1	Begriffsklärung.....	9
2.2	Auswirkung auf einzelne Entwicklungsbereiche	12
2.2.1	Sprache und Sprechen	12
2.2.2	Motorik.....	13
2.2.3	Kognition.....	14
3.0	Computer als Lehr- und Lernmittel für körperbehinderte Kinder und Jugendliche.....	17
3.1	Entwicklungen in den einzelnen sonderpädagogischen Fachrichtungen	17
3.2	Einbeziehung in die didaktisch-methodische Planung des Unterrichts.....	18
3.3	Möglichkeiten und Grenzen	19
3.3.1	Kommunikation.....	20
3.3.2	Lernen.....	21
3.4	Einsatzgebiete	24
3.4.1	Der Computer als Schreibhilfe.....	24
3.4.2	Therapeutische Einsatzmöglichkeiten des Computers.....	26
3.4.3	Der Computer als Instrument zur Eröffnung von Teilhabechancen	27
3.4.4	Sonstige Einsatzbereiche.....	28
3.5	Rahmenbedingungen	29
3.5.1	Schüler.....	29
3.5.2	Lehrer	32
3.5.3	Ergonomie des Arbeitsplatzes	33
3.6	Lernsoftware	34
4.0	Alternative Computersteuerung mit Hilfsmitteln	37
4.1	Adaptionen.....	37
4.1.1	Tastaturadaptionen	37
4.1.2	Mausadaptionen	39
4.1.3	Sensoren und Schalter	40
4.2	Programme zur Kompensation einer Beeinträchtigung.....	42
4.3	Hilfsmiteleinführung und -versorgung.....	45
4.4	Interview mit Cedric.....	47

5.0	Computereinsatz im Bereich der Unterstützten Kommunikation	53
5.1	Einfache Kommunikationshilfen	54
5.2	Komplexe Kommunikationshilfen: Talker	57
5.3	Möglichkeiten und Grenzen des Talkereinsatzes	60
6.0	Brieffreundeportal <i>postrohr.de</i>.....	65
6.1	Kommunikation im Web	65
6.2	Konzeption und Zielsetzung des Projektes <i>postrohr.de</i>	67
6.3	Durchführung.....	69
6.3.1	Planung und Gestaltung der Internetseite.....	69
6.3.2	Testphase.....	73
6.3.3	Mitgliederwerbung.....	74
6.4	Erste Erfahrungen mit <i>postrohr</i> und Erwartungen für die Zukunft.....	75
7.0	Fazit	77
8.0	Quellenangaben	81