

1.	<b>alphabund – eine Bilanz</b>	5
2.	<b>Themenbereiche</b>	9
2.1	Grundlagen	9
2.2	Effizienz und Qualität	10
2.3	Wirtschaft und Arbeit	13
2.4	Professionalisierung	15
3.	<b>Alphabund-Verbünde</b>	19
3.1	Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland – Vorstudie	19
3.2	Alpha-Wissen – Grundlagen für Alphabetisierung und Grundbildung	20
3.3	Alpha Plus – Neuer Einstieg für Evaluation und Training auf neurobiologischer Grundlage	22
3.4	Verbleibsstudie zur biografischen Entwicklung ehemaliger Teilnehmer/-innen an Alphabetisierungskursen	23
3.5	ADAG – Archiv und Dokumentationszentrum für Alphabetisierung und Grundbildung	26
3.6	Alph@bit – Game Based Training in der Grundbildung – Szenarienbasierte Lernangebote für Geringqualifizierte	26
3.7	EQUALS – Erhöhung von Effizienz und Qualität in der Alphabetisierung durch Lebensweltforschung und Entwicklung sozialintegrativer Beratungs- und Lernangebote	28
3.8	PAGES – Alphabetisierung als vernetzte Bildungsarbeit im Sozialraum: Konzipierung, Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines prospektiv orientierten Alphabetisierungs- und Grundbildungskonzepts	29
3.9	Alphamar – Alphabetisierung von erwachsenen Einwanderern	31
3.10	Alpha-Familie – Generationsübergreifende Arbeit in der Grundbildung	32
3.11	A.B.C. (Alphabetisierung. Beratung. Chancen): Ein Forschungsvorhaben zur Erhöhung von Effizienz und Qualität von Unterstützungs- und Beratungsmaßnahmen in der Weiterbildung	34
3.12	AlphaZ – Berufsorientierte Alphabetisierung und Grundbildung	35
3.13	GIWA – Grundbildung in Wirtschaft und Arbeit – multiperspektivisch	37
3.14	GRAWiRA – Grundbildung, Alphabetisierung, Wirtschaft und Arbeit	39
3.15	ABC – Arbeit und Grundbildung zur Chancenerhöhung	41
3.16	OLA – Orientieren – Lernen – Arbeiten	43
3.17	Chancen erarbeiten	45
3.18	Neue Lernwege – Mentoring-Modelle zur Entwicklung persönlicher Lebenschancen und zur gesellschaftlichen Integration durch nachholende Grundbildung (MEMO)	48
3.19	Lea. – Literalitätsentwicklung von Arbeitskräften	50
3.20	DoKoTrain – Forschungs- und Umsetzungskonzept zur Verbesserung der Chancen in vorberuflicher und beruflicher Ausbildung sowie im Arbeitsleben für junge Erwachsene	52
3.21	ABC zum Berufserfolg – Ganzheitliches Integrations- und Qualifizierungskonzept für die berufsorientierte Grundbildung	53
3.22	ProGrundbildung – Professionalisierung der Alphabetisierung und Grundbildung in der Weiterbildung	55
3.23	PROFESS – Weiterbildender Masterstudiengang, Weiterbildungsstudium und Fortbildung: Alphabetisierungs- und Grundbildungspädagogin/-pädagoge	57
3.24	AlBi – Qualifizierung und Angebotsentwicklung in der Alphabetisierung und Grundbildung	60

<b>4. Aktivitäten des Programm-Managements</b> .....	<b>63</b>
4.1 Fachlicher Austausch in den Fachgruppen .....	<b>63</b>
4.1.1 Fachgruppe „Bestandsaufnahme in der Erwachsenenalphabetisierung und Grundbildung“ ..	<b>63</b>
4.1.2 Fachgruppe „Zielgruppenanalyse“ .....	<b>64</b>
4.1.3 Fachgruppe „Anforderungen an Schriftsprachlichkeit und Grundbildung“ .....	<b>66</b>
4.1.4 Fachgruppe „Lernberatung und Fachgruppe 5 „Unterricht“ .....	<b>67</b>
4.1.5 Fachgruppe „Professionalisierung der Lehrenden“ .....	<b>68</b>
4.1.6 Fachgruppe „Infrastruktur: Sozialräumliches Arbeiten/Netzwerke, Kursangebote“ .....	<b>69</b>
4.1.7 Fachgruppe „Nachhaltigkeit“ .....	<b>70</b>
4.2 Fachlicher Austausch in den Transferplattformen .....	<b>71</b>
4.2.1 Transferplattform „Grundbildungs- und Alphabetisierungsarbeit im Sozialraum – Vernetzung und Verstetigung vielseitig denken“ .....	<b>72</b>
4.2.2 Transferplattform „Kursstrukturen neu denken und Professionalisierung weiterentwickeln“ .	<b>73</b>
4.2.3 Transferplattform „Grundbildungs- und Alphabetisierungsarbeit für den Arbeitsplatz/ am Arbeitsplatz“ .....	<b>74</b>
4.3 Ergebnistransfer .....	<b>76</b>
4.3.1 Veranstaltungen .....	<b>76</b>
4.3.2 Publikationen .....	<b>85</b>
4.3.3 Informationen aus dem Förderschwerpunkt .....	<b>88</b>
<b>5. Evaluation Förderschwerpunkt</b> .....	<b>91</b>
<b>6. Veröffentlichungen der Transferstelle und des Programm-Managements</b> .....	<b>95</b>