

# Inhalt

---

1.	alphabund – eine Bilanz .....	5
2.	Themenbereiche .....	9
2.1	Grundlagen .....	9
2.2	Effizienz und Qualität .....	10
2.3	Wirtschaft und Arbeit .....	13
2.4	Professionalisierung .....	15
3.	Alphabund-Verbünde .....	19
3.1	Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland – Vorstudie .....	19
3.2	Alpha-Wissen – Grundlagen für Alphabetisierung und Grundbildung .....	20
3.3	Alpha Plus – Neuer Einstieg für Evaluation und Training auf neurobiologischer Grundlage ..	22
3.4	Verbleibsstudie zur biografischen Entwicklung ehemaliger Teilnehmer/-innen an Alphabetisierungskursen .....	23
3.5	ADAG – Archiv und Dokumentationszentrum für Alphabetisierung und Grundbildung .....	26
3.6	Alph@bit – Game Based Training in der Grundbildung – Szenarienbasierte Lernangebote für Geringqualifizierte .....	26
3.7	EQUALS – Erhöhung von Effizienz und Qualität in der Alphabetisierung durch Lebensweltforschung und Entwicklung sozialintegrativer Beratungs- und Lernangebote .....	28
3.8	PAGES – Alphabetisierung als vernetzte Bildungsarbeit im Sozialraum: Konzipierung, Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines prospektiv orientierten Alphabetisierungs- und Grundbildungskonzepts .....	29
3.9	Alphamar – Alphabetisierung von erwachsenen Einwanderern .....	31
3.10	Alpha-Familie – Generationsübergreifende Arbeit in der Grundbildung .....	32
3.11	A.B.C. (Alphabetisierung. Beratung. Chancen): Ein Forschungsvorhaben zur Erhöhung von Effizienz und Qualität von Unterstützungs- und Beratungsmaßnahmen in der Weiterbildung	34
3.12	AlphaZ – Berufsorientierte Alphabetisierung und Grundbildung .....	35
3.13	GIWA – Grundbildung in Wirtschaft und Arbeit – mehrperspektivisch .....	37
3.14	GRAWiRA – Grundbildung, Alphabetisierung, Wirtschaft und Arbeit .....	39
3.15	ABC – Arbeit und Grundbildung zur Chancenerhöhung .....	41
3.16	OLA – Orientieren – Lernen – Arbeiten .....	43
3.17	Chancen erarbeiten .....	45
3.18	Neue Lernwege – Mentoring-Modelle zur Entwicklung persönlicher Lebenschancen und zur gesellschaftlichen Integration durch nachholende Grundbildung (MEMO) .....	48
3.19	Lea. – Literalitätsentwicklung von Arbeitskräften .....	50
3.20	DoKoTrain – Forschungs- und Umsetzungskonzept zur Verbesserung der Chancen in vorberuflicher und beruflicher Ausbildung sowie im Arbeitsleben für junge Erwachsene .....	52
3.21	ABC zum Berufserfolg – Ganzheitliches Integrations- und Qualifizierungskonzept für die berufsorientierte Grundbildung .....	53
3.22	ProGrundbildung – Professionalisierung der Alphabetisierung und Grundbildung in der Weiterbildung .....	55
3.23	PROFESSION – Weiterbildender Masterstudiengang, Weiterbildungsstudium und Fortbildung: Alphabetisierungs- und Grundbildungspädagogin/-pädagoge .....	57
3.24	AlBi – Qualifizierung und Angebotsentwicklung in der Alphabetisierung und Grundbildung	60

<b>4. Aktivitäten des Programm-Managements</b>	<b>63</b>
4.1 Fachlicher Austausch in den Fachgruppen	63
4.1.1 Fachgruppe „Bestandsaufnahme in der Erwachsenenalphabetisierung und Grundbildung“	63
4.1.2 Fachgruppe „Zielgruppenanalyse“	64
4.1.3 Fachgruppe „Anforderungen an Schriftsprachlichkeit und Grundbildung“	66
4.1.4 Fachgruppe „Lernberatung und Fachgruppe 5 „Unterricht“	67
4.1.5 Fachgruppe „Professionalisierung der Lehrenden“	68
4.1.6 Fachgruppe „Infrastruktur: Sozialräumliches Arbeiten/Netzwerke, Kursangebote“	69
4.1.7 Fachgruppe „Nachhaltigkeit“	70
4.2 Fachlicher Austausch in den Transferplattformen	71
4.2.1 Transferplattform „Grundbildungs- und Alphabetisierungsarbeit im Sozialraum – Vernetzung und Verfestigung vielseitig denken“	72
4.2.2 Transferplattform „Kursstrukturen neu denken und Professionalisierung weiterentwickeln“	73
4.2.3 Transferplattform „Grundbildungs- und Alphabetisierungsarbeit für den Arbeitsplatz/ am Arbeitsplatz“	74
4.3 Ergebnistransfer	76
4.3.1 Veranstaltungen	76
4.3.2 Publikationen	85
4.3.3 Informationen aus dem Förderschwerpunkt	88
<b>5. Evaluation Förderschwerpunkt</b>	<b>91</b>
<b>6. Veröffentlichungen der Transferstelle und des Programm-Managements</b>	<b>95</b>