

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	6
<b>Die Profilanalyse als Diagnose-Werkzeug</b> .....	9
Die Profilanalyse – ein einfaches und aussagekräftiges Diagnoseverfahren .....	9
Die Profilanalyse in der Praxis .....	10
Sprachdiagnose mithilfe der Profilanalyse .....	14
Was leistet die Profilanalyse? .....	20
<b>Die Profilanalyse in der Praxis</b> .....	23
Die Profilanalyse auf Basis von mündlichen Äußerungen .....	23
Die Profilanalyse anhand schriftlicher Sprachproben .....	25
Auswertung und Analyse .....	26
Übungen zur Profilanalyse .....	35
Empfehlungen zur Anwendung der Profilanalyse .....	35
<b>Allgemeine Hinweise zur Sprachförderung</b> .....	39
Sprach- und Grammatikerwerb in der Grundschule .....	39
Sprachförderndes Verhalten der Lehrkraft .....	41
Unterstützung beim Erwerb schriftsprachlicher Strukturen .....	43
Sprachförderaspekte in der Unterrichtsplanung .....	46
Sozialformen in der Sprachförderung .....	47
<b>Förderhorizonte – differenzierte Förderangebote</b> .....	49
Von der diagnostizierten Profilstufe zum Förderhorizont .....	49
Förderhorizont 1 .....	51
Förderhorizont 2 .....	57
Förderhorizont 3 .....	68
Förderhorizont 4 .....	76
<b>Sprachförderung im Regelunterricht</b> .....	83
Förderbaustein: Die Bremer Stadtmusikanten (Deutsch, Märchen) .....	85
Förderbaustein: Auf dem Bauernhof (Mathematik) .....	97
Förderbaustein: Was die Schnecke alles kann! (Sachunterricht) .....	107
<b>Lösungen</b> .....	125
<b>Glossar</b> .....	131