

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
Die Profilanalyse als Diagnose-Werkzeug	9
Die Profilanalyse – ein einfaches und aussagekräftiges Diagnoseverfahren	9
Die Profilanalyse in der Praxis	10
Sprachdiagnose mithilfe der Profilanalyse	14
Was leistet die Profilanalyse?	20
Die Profilanalyse in der Praxis	23
Die Profilanalyse auf Basis von mündlichen Äußerungen	23
Die Profilanalyse anhand schriftlicher Sprachproben	25
Auswertung und Analyse	26
Übungen zur Profilanalyse	35
Empfehlungen zur Anwendung der Profilanalyse	35
Allgemeine Hinweise zur Sprachförderung	39
Sprach- und Grammatikerwerb in der Grundschule	39
Sprachförderndes Verhalten der Lehrkraft	41
Unterstützung beim Erwerb schriftsprachlicher Strukturen	43
Sprachförderaspekte in der Unterrichtsplanung	46
Sozialformen in der Sprachförderung	47
Förderhorizonte – differenzierte Förderangebote	49
Von der diagnostizierten Profilstufe zum Förderhorizont	49
Förderhorizont 1	51
Förderhorizont 2	57
Förderhorizont 3	68
Förderhorizont 4	76
Sprachförderung im Regelunterricht	83
Förderbaustein: Die Bremer Stadtmusikanten (Deutsch, Märchen)	85
Förderbaustein: Auf dem Bauernhof (Mathematik)	97
Förderbaustein: Was die Schnecke alles kann! (Sachunterricht)	107
Lösungen	125
Glossar	131