

Inhalt

Vorwort	8
1 Einleitung: Spiel und Bewegung – elementare Ausdrucksformen des Kindes	11
2 Didaktische Überlegungen zur Bewegungserziehung im Kindergarten	14
2.1 Was sollen Kinder durch Bewegung, Spiel und Sport lernen? – Ziele der Bewegungserziehung	15
2.2 Wie Bewegung Kindern vermittelt werden kann	23
2.3 Kriterien für die Auswahl der Inhalte	27
3 Anregungen zur Praxis der Bewegungserziehung	29
3.1 Allerlei Bälle	30
Luftballons	32
Luftballons und Tischtennisschläger	34
Lufttüten	35
Medizinbälle und Wasserbälle	36
Kombination mit einem Tischtennisschläger	37
Pezzibälle	37
Tennisbälle und Softbälle	38
3.2 Seile und Schnüre	40
Die „Zauberschnur“	44
Ziehtau	46
3.3 Teppichfliesen und Matratzen	47
Matratzen und Schaumstoffteile	49
3.4 Zeitungen und Tücher	51
Tücher und Stoffreste	56
3.5 Reifen und Ringe	60
Tennisringe	64
3.6 Spiele für zwei	65
3.7 Spiele für viele	69
Fangspiele	70
Reaktionsspiele	74
3.8 Wir machen Musik	76
Körpereigene „Instrumente“	78
Klanginstrumente und Geräuschmaterialien	80

3.9	Ruhe und Entspannung	83
3.10	Spiele im Wasser	90
	Bewegungsspiele im Wasser	92
4	Zur Planung und praktischen Gestaltung von Bewegungsangeboten	95
4.1	Offene Bewegungsangebote und geplante Übungsstunden	95
4.2	Planung und Offenheit – ein Gegensatz?	96
4.3	Aufbau und zeitliche Struktur	98
4.4	Beispiele für die Gestaltung von Bewegungsstunden	100
	Literatur	111
	Bildnachweis	112