

Inhaltsverzeichnis

Einleitung – Für wen ist Band 2 gedacht?	5
I. Fehleranalyse/Lernstandsdiagnostik	6
Räumliche Vorstellung	7
Zahlen bis 1 000 (1 000 000)	8
Rechnen.	11

II. Materialien zu einzelnen Förder- schwerpunkten

Räumliche Vorstellung

Tangram	16
Transform-Spiel	16
Symmetrische Figuren mit Formenplättchen	17
Spiegelspiel	17
Bauen mit Würfeln	18
Geobrett mit 25 Nägeln.	18
Geostadt-Gebäude	19
Schatten-Bauspiel	19
Tridio	20
Geostadt-Straßenpläne.	21

Zahlen bis 1 000 (1 000 000)

Tausenderkette	22
Tausenderzahlenstreifen	23
Tausenderpunktefeld.	23
Tausenderbuch	24
Zahlenschnur	25
Zahlen mit dem Goldenen Perlenmaterial darstellen	26
Zahlenkarten und Goldenes Perlenmaterial.	27
Mengenfühlbretter	28
Nachbarzahlenspiel	28
Bündeln/Entbündeln mit dem Goldenen Perlenmaterial	29
Murmelbahn	30
Punktespiel.	30
Stellenwertschieber	31
Punkte im Stellenwertbrett	32
Stellenwertblock	32
Buntes Stellenraster	33
Bündeln/Entbündeln im Stellenwertbrett	34

Rechnen

Addition mit dem Goldenen Perlenmaterial	35
Subtraktion mit dem Goldenen Perlenmaterial.	36
Minusspiel	37
Addition/Subtraktion mit dem Punktespiel	37
Multiplikation mit dem Goldenen Perlenmaterial	38
Multiplikation auf dem Stellenwertbrett	39

Division auf dem Stellenwertbrett	40
Aufgabenquartette	41
Halbschriftliche Multiplikation mit dem Goldenen Perlenmaterial	42
Halbschriftliche Multiplikation mit Zahlenkarten	42
Division mit dem Goldenen Perlenmaterial	43
Addition mit dem Markenspiel	44
Subtraktion mit dem Markenspiel	45
Multiplikation mit dem Neperschen Streifenmodell	46
Division mit dem Markenspiel (Divisor einstellig)	47
Division mit dem Markenspiel (Divisor zweistellig)	48

III. Kopiervorlagen

KV 1	Tangram	50
KV 2	Figuren spiegelbildlich ergänzen	51
KV 3	Figuren auf dem Geobrett (1)	52
KV 4	Figuren auf dem Geobrett (2)	53
KV 5	Figuren auf dem Geobrett (blanko)	54
KV 6	Bauen nach Plan (1)	55
KV 7	Bauen nach Plan (2)	56
KV 8	Bauen nach Plan (blanko)	57
KV 9	Bauen nach Plan (3)	58
KV 10	Punktegitter zum Erstellen von Schrägbildern	59
KV 11	Muster fortsetzen (1)	60
KV 12	Muster fortsetzen (2)	61
KV 13	Muster fortsetzen (blanko)	62
KV 14	Bauen nach Ansichtsskizzen	63
KV 15	Planquadrate zum Straßenplan (blanko)	64
KV 16	Zahlen bis 1 000 darstellen (1)	65
KV 17	Zahlen bis 1 000 darstellen (2)	66
KV 18	Zahlen bis 10 000 darstellen (1)	67
KV 19	Zahlen bis 10 000 darstellen (2)	68
KV 20	Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (1)	69
KV 21	Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (2)	70
KV 22	Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (3)	71
KV 23	Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (4)	72
KV 24	Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (5)	73
KV 25	Zahlenkarten (1)	74
KV 26	Zahlenkarten (2)	75
KV 27	Zahlenkarten (3)	76
KV 28	Zahlen schreiben	77
KV 29	Markiere, wo die Zahl ungefähr liegt!	78
KV 30	Zeichne ein, wo die Zahlen ungefähr auf dem Zahlenstrahl liegen!	79
KV 31	Zehnerneighbarn eintragen	80
KV 32	Hunderterneighbarn eintragen	81
KV 33	Tausenderpunktefeld mit Zahlenstrahl	82
KV 34	Ausschnitte aus dem Tausenderzahlenstreifen	83
KV 35	Wie heißt die Zahl in der Mitte (1)	84

KV 36	Wie heißt die Zahl in der Mitte (2)	85	KV 66	Addition mit Bündelung im Zahlenraum bis 100 000	115
KV 37	Zahlen vergleichen	86	KV 67	Addition mit Bündelung im Zahlenraum bis 100 000 (blanko)	116
KV 38	Zahlen verschieden darstellen (1)	87	KV 68	Subtraktion mit Entbündelung im Zahlen- raum bis 1 000	117
KV 39	Zahlen verschieden darstellen (2)	88	KV 69	Subtraktion mit Entbündelung (blanko) . .	118
KV 40	Zahlen verschieden darstellen (3)	89	KV 70	Multiplikation mit 10 (100, 1 000) und deren Vielfachen	119
KV 41	Zahlen mit Zahlenkarten darstellen (Zahlen bis 1 000)	90	KV 71	„Intelligente Päckchen“ zur Multiplikation .	120
KV 42	Stellenwertbrett „Wie heißt die Zahl?“ . . .	91	KV 72	Multiplikation mit Vielfachen von 10 mit dem Pfeilmodell	121
KV 43	Stellenwertbrett (blanko)	92	KV 73	Pfeilmodell (blanko)	122
KV 44	Stellenwertbrett	93	KV 74	Aufgabenquartette (1)	123
KV 45	Zuordnung von Mengen zu Zahlenwerten im Stellenwertschieber	94	KV 75	Aufgabenquartette (2)	124
KV 46	Zuordnung von Zahlenwerten und Mengen	95	KV 76	Halbschriftliche Multiplikation mit Zahlen- karten	125
KV 47	Arbeitsaufträge zum Stellenwertschieber.	96	KV 77	Halbschriftliche Multiplikation	126
KV 48	Runden	97	KV 78	Multiplikation mit dem Neperschen Streifenmodell	127
KV 49	Bündeln und Tauschen (1)	98	KV 79	Multiplikation mit dem Neperschen Streifenmodell (blanko) (1)	128
KV 50	Bündeln und Tauschen (2)	99	KV 80	Multiplikation mit dem Neperschen Streifenmodell (blanko) (2)	129
KV 51	Bündeln und Tauschen (3)	100	KV 81	Division durch Vielfache von 10 (100, 1 000) mit dem Pfeilmodell	130
KV 52	Bündeln und Tauschen (4)	101	KV 82	„Intelligente Päckchen“ zur Division	131
KV 53	Punktespiel (auch Blanko-Trefferkarte für Marmelbahn)	102	KV 83	Halbschriftliche Division (Zahlenraum bis 1 000)	132
KV 54	Marmelbahn-Trefferkarte (1)	103	KV 84	Halbschriftliche Division (Zahlenraum bis 10 000) (1)	133
KV 55	Marmelbahn-Trefferkarte (2)	104	KV 85	Halbschriftliche Division (Zahlenraum bis 10 000) (2)	134
KV 56	Bündeln und Tauschen im Stellenwertbrett	105	KV 86	Aufgaben zur Division mit dem Marken- spiel (1)	135
KV 57	Ergänzen zum nächsten Hunderter	106	KV 87	Aufgaben zur Division mit dem Marken- spiel (2)	136
KV 58	Subtraktion vom Hunderter	107			
KV 59	Ergänzen zum nächsten Tausender	108			
KV 60	Addition mit dem Goldenen Perlenmaterial (1) (ohne Übergang)	109			
KV 61	Addition mit dem Goldenen Perlenmaterial (2) (mit Übergang)	110			
KV 62	Subtraktion mit dem Goldenen Perlen- material (1) (ohne Übergang)	111			
KV 63	Subtraktion mit dem Goldenen Perlen- material (2) (mit Übergang)	112			
KV 64	Addition mit Bündelung im Zahlenraum bis 1 000	113			
KV 65	Addition mit Bündelung im Zahlenraum bis 1 000 (blanko)	114			