

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung – Für wen ist Band 2 gedacht? . . . . .	5	Division auf dem Stellenwertbrett . . . . .	40
		Aufgabenquartette . . . . .	41
		Halbschriftliche Multiplikation mit dem Goldenen Perlenmaterial . . . . .	42
	5	Halbschriftliche Multiplikation mit Zahlenkarten . . . . .	42
		Division mit dem Goldenen Perlenmaterial . . . . .	43
	6	Addition mit dem Markenspiel . . . . .	44
		Subtraktion mit dem Markenspiel . . . . .	45
	7	Multiplikation mit dem Neperschen Streifenmodell . . . . .	46
	8	Division mit dem Markenspiel (Divisor einstellig) . . . . .	47
	11	Division mit dem Markenspiel (Divisor zweistellig) . . . . .	48
<b>I. Fehleranalyse/Lernstandsdiagnostik</b>			
Räumliche Vorstellung . . . . .			
Zahlen bis 1 000 (1 000 000) . . . . .			
Rechnen. . . . .			
<b>II. Materialien zu einzelnen Förder-schwerpunkten</b> . . . . .	15	<b>III. Kopiervorlagen</b> . . . . .	49
<b>Räumliche Vorstellung</b> . . . . .	15	KV 1 Tangram . . . . .	50
Tangram . . . . .	16	KV 2 Figuren spiegelbildlich ergänzen . . . . .	51
Transform-Spiel . . . . .	16	KV 3 Figuren auf dem Geobrett (1) . . . . .	52
Symmetrische Figuren mit Formenplättchen . . . . .	16	KV 4 Figuren auf dem Geobrett (2) . . . . .	53
Spiegelspiel . . . . .	17	KV 5 Figuren auf dem Geobrett (blanko) . . . . .	54
Bauen mit Würfeln . . . . .	17	KV 6 Bauen nach Plan (1) . . . . .	55
Geobrett mit 25 Nägeln. . . . .	17	KV 7 Bauen nach Plan (2) . . . . .	56
Geostadt-Gebäude . . . . .	18	KV 8 Bauen nach Plan (blanko) . . . . .	57
Schatten-Bauspiel . . . . .	18	KV 9 Bauen nach Plan (3) . . . . .	58
Tridio . . . . .	19	KV 10 Punktegitter zum Erstellen von Schrägbildern . . . . .	59
Geostadt-Straßenpläne. . . . .	19	KV 11 Muster fortsetzen (1) . . . . .	60
<b>Zahlen bis 1 000 (1 000 000)</b> . . . . .	20	KV 12 Muster fortsetzen (2) . . . . .	61
Tausenderkette. . . . .	21	KV 13 Muster fortsetzen (blanko) . . . . .	62
Tausenderzahlenstreifen. . . . .	22	KV 14 Bauen nach Ansichtsskizzen . . . . .	63
Tausenderpunktefeld. . . . .	22	KV 15 Planquadrate zum Straßenplan (blanko) . . . . .	64
Tausenderbuch. . . . .	23	KV 16 Zahlen bis 1 000 darstellen (1) . . . . .	65
Zahlenschnur . . . . .	23	KV 17 Zahlen bis 1 000 darstellen (2) . . . . .	66
Zahlen mit dem Goldenen Perlenmaterial darstellen . . . . .	24	KV 18 Zahlen bis 10 000 darstellen (1) . . . . .	67
Zahlenkarten und Goldenes Perlenmaterial. . . . .	24	KV 19 Zahlen bis 10 000 darstellen (2) . . . . .	68
Mengenfühlbretter . . . . .	25	KV 20 Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (1) . . . . .	69
Nachbarzahlenspiel . . . . .	26	KV 21 Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (2) . . . . .	70
Bündeln/Entbündeln mit dem Goldenen Perlenmaterial . . . . .	27	KV 22 Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (3) . . . . .	71
Murmelbahn . . . . .	28	KV 23 Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (4) . . . . .	72
Punktespiel . . . . .	28	KV 24 Welche Zahlen gehören auf die markierten Stellen? (5) . . . . .	73
Stellenwertschieber . . . . .	29	KV 25 Zahlenkarten (1) . . . . .	74
Punkte im Stellenwertbrett . . . . .	30	KV 26 Zahlenkarten (2) . . . . .	75
Stellenwertblock . . . . .	32	KV 27 Zahlenkarten (3) . . . . .	76
Buntes Stellenraster . . . . .	32	KV 28 Zahlen schreiben . . . . .	77
Bündeln/Entbündeln im Stellenwertbrett . . . . .	33	KV 29 Markiere, wo die Zahl ungefähr liegt! . . . . .	78
<b>Rechnen</b> . . . . .	34	KV 30 Zeichne ein, wo die Zahlen ungefähr auf dem Zahlenstrahl liegen! . . . . .	79
Addition mit dem Goldenen Perlenmaterial . . . . .	35	KV 31 ZehnerNachbarn eintragen . . . . .	80
Subtraktion mit dem Goldenen Perlenmaterial. . . . .	35	KV 32 Hunderternachbarn eintragen . . . . .	81
Minusspiel . . . . .	36	KV 33 Tausenderpunktefeld mit Zahlenstrahl . . . . .	82
Addition/Subtraktion mit dem Punktespiel . . . . .	37	KV 34 Ausschnitte aus dem Tausenderzahlenstreifen . . . . .	83
Multiplikation mit dem Goldenen Perlenmaterial . . . . .	38	KV 35 Wie heißt die Zahl in der Mitte (1) . . . . .	84
Multiplikation auf dem Stellenwertbrett . . . . .	39		

KV 36	Wie heißt die Zahl in der Mitte (2) . . . . .	85	KV 66	Addition mit Bündelung im Zahlenraum bis 100 000 . . . . .	115
KV 37	Zahlen vergleichen . . . . .	86	KV 67	Addition mit Bündelung im Zahlenraum bis 100 000 (blanko) . . . . .	116
KV 38	Zahlen verschieden darstellen (1) . . . . .	87	KV 68	Subtraktion mit Entbündelung im Zahlenraum bis 1 000 . . . . .	117
KV 39	Zahlen verschieden darstellen (2) . . . . .	88	KV 69	Subtraktion mit Entbündelung (blanko) . .	118
KV 40	Zahlen verschieden darstellen (3) . . . . .	89	KV 70	Multiplikation mit 10 (100, 1 000) und deren Vielfachen . . . . .	119
KV 41	Zahlen mit Zahlenkarten darstellen (Zahlen bis 1 000) . . . . .	90	KV 71	„Intelligente Päckchen“ zur Multiplikation .	120
KV 42	Stellenwertbrett „Wie heißt die Zahl?“ . . . . .	91	KV 72	Multiplikation mit Vielfachen von 10 mit dem Pfeilmodell . . . . .	121
KV 43	Stellenwertbrett (blanko) . . . . .	92	KV 73	Pfeilmodell (blanko) . . . . .	122
KV 44	Stellenwertbrett . . . . .	93	KV 74	Aufgabenquartette (1) . . . . .	123
KV 45	Zuordnung von Mengen zu Zahlenwerten im Stellenwertschieber . . . . .	94	KV 75	Aufgabenquartette (2) . . . . .	124
KV 46	Zuordnung von Zahlenwerten und Mengen . . . . .	95	KV 76	Halbschriftliche Multiplikation mit Zahlenkarten . . . . .	125
KV 47	Arbeitsaufträge zum Stellenwertschieber . . . . .	96	KV 77	Halbschriftliche Multiplikation . . . . .	126
KV 48	Runden . . . . .	97	KV 78	Multiplikation mit dem Neperschen Streifenmodell . . . . .	127
KV 49	Bündeln und Tauschen (1) . . . . .	98	KV 79	Multiplikation mit dem Neperschen Streifenmodell (blanko) (1) . . . . .	128
KV 50	Bündeln und Tauschen (2) . . . . .	99	KV 80	Multiplikation mit dem Neperschen Streifenmodell (blanko) (2) . . . . .	129
KV 51	Bündeln und Tauschen (3) . . . . .	100	KV 81	Division durch Vielfache von 10 (100, 1 000) mit dem Pfeilmodell . . . . .	130
KV 52	Bündeln und Tauschen (4) . . . . .	101	KV 82	„Intelligente Päckchen“ zur Division . . . . .	131
KV 53	Punktespiel (auch Blanko-Trefferkarte für Murmelbahn) . . . . .	102	KV 83	Halbschriftliche Division (Zahlenraum bis 1 000) . . . . .	132
KV 54	Murmelbahn-Trefferkarte (1) . . . . .	103	KV 84	Halbschriftliche Division (Zahlenraum bis 10 000) (1) . . . . .	133
KV 55	Murmelbahn-Trefferkarte (2) . . . . .	104	KV 85	Halbschriftliche Division (Zahlenraum bis 10 000) (2) . . . . .	134
KV 56	Bündeln und Tauschen im Stellenwertbrett . . . . .	105	KV 86	Aufgaben zur Division mit dem Markenspiel (1) . . . . .	135
KV 57	Ergänzen zum nächsten Hunderter . . . . .	106	KV 87	Aufgaben zur Division mit dem Markenspiel (2) . . . . .	136
KV 58	Subtraktion vom Hunderter . . . . .	107			
KV 59	Ergänzen zum nächsten Tausender . . . . .	108			
KV 60	Addition mit dem Goldenen Perlenmaterial (1) (ohne Übergang) . . . . .	109			
KV 61	Addition mit dem Goldenen Perlenmaterial (2) (mit Übergang) . . . . .	110			
KV 62	Subtraktion mit dem Goldenen Perlenmaterial (1) (ohne Übergang) . . . . .	111			
KV 63	Subtraktion mit dem Goldenen Perlenmaterial (2) (mit Übergang) . . . . .	112			
KV 64	Addition mit Bündelung im Zahlenraum bis 1 000 . . . . .	113			
KV 65	Addition mit Bündelung im Zahlenraum bis 1 000 (blanko) . . . . .	114			