

INHALT

Vorwort	7
I. Unterrichtstheater. Beitrag zur Deutschdidaktik	9
Unterrichtstheater – Ein Beitrag zur Dramendidaktik und eine Form der Lern- und Lehrmethodik	13
1. Prolog	13
2. Allgemeine Lern- und Lehrziele für Schüler/-innen und Lehrkräfte durch Unterrichtstheater	15
3. Durchführung von »Unterrichtstheater« als Projekt in der Unterrichtspraxis	16
4. Unterrichtstheater als Beitrag zur modernen Deutschdidaktik	30
5. Unterrichtstheater zu Sachthemen und im Deutschsprachigen Fachunterricht (DFU)	39
6. Unterrichtstheater zur Sprachförderung	42
7. Unterrichtstheater in der Lehrerfortbildung	47
II. Zur Organisation und Durchführung des Präsentationsseminars zu Unterrichtstheater	53
Lehrerfortbildung zu »Unterrichtstheater« beim Einstieg in das Projekt	55
Rundbriefe zur Seminarorganisation als Hilfe für eine eigene Umsetzung des Unterrichtstheaters	59
Präsentationsseminar	62
Schülerbeiträge im Präsentationsseminar	71
III. Miniprojekt auf dem Präsentationsseminar zu Unterrichtstheater in Mediasch	95
IV. Lehrerfortbildung zu Unterrichtstheater	101
V. Evaluation zu Unterrichtstheater	113
Evaluationsbogen	114
Unterricht als geschriebenes Theater Gespräch mit ZfA-Fachberater Rolf L. Willaredt	122
Projektunterricht: Mehr Action im Schulalltag Schüler machen vor, wie es im Klassenzimmer zugehen sollte	123

Beilage: DVD