

Inhaltsverzeichnis

Eingeladene Vorträge

Peter Baumgartner

<i>Didaktischer Mehrwert von E-Learning: Analyse und Gestaltung didaktischer Vielfalt.....</i>	13
--	----

Thomas Ottmann

<i>Vorlesungsaufzeichnung: vom Experiment zum Routinedienst.....</i>	14
--	----

Forschungsbeiträge

Doreen Böhnstedt, Christoph Rensing

<i>Anregung der Kooperation zwischen Lernenden mittels eines Feeds von Aktionen in einer Lerncommunity.....</i>	15
---	----

Sebastian Gross, Bassam Mokbel, Barbara Hammer, Niels Pinkwart

<i>Feedback Provision Strategies in Intelligent Tutoring Systems Based on Clustered Solution Spaces.....</i>	27
--	----

Franka Grünewald, Christoph Meinel

<i>Implementing a Culture of Participation as Means for Collaboration in Tele-Teaching Using the Example of Cooperative Video Annotation.....</i>	39
---	----

Franka Grünewald, Maria Siebert, Alexander Schulze, Christoph Meinel

<i>Automatic Categorization of Lecture Videos: Using Statistical Log File Analysis To Enhance Tele-Teaching Metadata.....</i>	51
---	----

Kai-Christoph Hamborg, Frank Ollermann, Gabriele Meyknecht, Vania Meier da Fonseca, Rüdiger Rolf

<i>Akzeptanz von Lehrveranstaltungsaufzeichnungen – Befunde aus zwei empirischen Studien.....</i>	63
---	----

Marianus Ifland, Alexander Hörlein, Julian Ott, Frank Puppe

<i>Geführtes Tutorsystem mit Unterstützung zunehmender Selbstständigkeit zur Modellierung von UML-Klassendiagrammen.....</i>	75
--	----

Andrea Kienle, Martin Wessner

<i>e-Learning zwischen Alpen und Küste - eine Analyse der DeLFi-Community.....</i>	87
--	----

Stefan Pforte, Ulrike Lucke

<i>Themengebiete der DeLFi-Tagungen und -Workshops und ihre Dynamik über die vergangenen Jahre.....</i>	99
---	----

Steven Rausch, Uwe Faßhauer, Alke Martens <i>Kompetenzentwicklung in Computerspielen am Beispiel von WoW.....</i>	111
Christoph Rensing, Stephan Tittel, Stefan Schäfer, Robert Burgaß <i>Mobiles aktivierendes Lernen im Bauingenieurwesen: eine Semantic MediaWiki basierte Anwendung und ein Erfahrungsbericht.....</i>	123
Inga Saatz, Andrea Kienle <i>Klasse trotz Masse - e-Lernkarten als Möglichkeit aktiven Lernens und individueller Förderung.....</i>	135
Arne Hendrik Schulz, Andreas Breiter <i>Was fördert Kooperation? Betrachtung von Schulinformationssystemen durch Logfileanalysen.....</i>	147
Till Schümmer, Wolfram Schobert, Christina Matschke, Jörg M. Haake <i>Ein Prozess und eine Lernumgebung zum abstrahierenden Lernen durch aktive Modellbildung.....</i>	159
Harald Selke, Felix Winkelkemper <i>Die (technischen) Potenziale digitaler Tafeln.....</i>	171
Melanie Schwenk, Joachim Zinke <i>Eyetracking als Evaluationsmedium.....</i>	183
Andreas Stahl, Stefan Gumhold <i>QTImeets3D – e-Assessment im dreidimensionalen Raum.....</i>	189
Raphael Zender, Tobias Moebert, Ulrike Lucke <i>RouteMe - Routing in Ad-hoc-Netzen als pervasives Lernspiel.....</i>	201
Sabrina Ziebarth, Anna Philipp, Nils Malzahn, H. Ulrich Hoppe <i>Reflexionsunterstützung in Verbindung mit immersiven 3D-Lernumgebungen....</i>	213

Anwendungsbeiträge

Stefan Bisitz, Nils Jensen <i>Aktivierende Online-Lehre in der Mathematik mit Moodle, Clicker und LON-CAPA.....</i>	219
Maike Fischer, Christian Spannagel <i>Lernen mit Vorlesungsvideos in der umgedrehten Mathematikvorlesung.....</i>	225
Nikolaus Fischer, Stefan Smolnik <i>Das Potential von Tablets in der universitären Lehre.....</i>	237

Max Frohberg, Raphael Zender, Ulrike Lucke <i>Automatische Kamerasteuerung bei Vortragsaufzeichnungen.....</i>	243
Adam Giemza, Per Verheyen, Anna Philipp, German Neubaum, H. Ulrich Hoppe <i>Einsatz einer mobilen Quiz-Applikation im Schulunterricht.....</i>	249
Peter Heinrich, Tobias Giesbrecht, Mehmet Kilic, Gerhard Schwabe <i>Situated Learning in Bankberatungen.....</i>	261
Lukas Paa, Martin Ebner, Felix Piazolo, Nesrin Ates <i>Rechnet sich Blended Learning an Hochschulen? Eine ökonomische Betrachtung von e-Learning Maßnahmen.....</i>	267
Ralf Romeike, Klaus-Peter Eichler <i>Forschendes Lernen mit Apps für Smartphones und Tablets – Studentische Forschungspartnerschaften im Lehramtsstudium Informatik/Mathematik.....</i>	279
Niels Seidel <i>E-Learning-Modul on Integrated Water Resources Management: Konzepte und Werkzeuge für die Realisierung einer Hypervideo-basierten Lernumgebung.....</i>	291
Bernhard Strehl <i>Einsatz von und Probleme mit Portalsoftware am Beispiel einer universitären Lehr-Lernplattform.....</i>	303
Autorenverzeichnis.....	315