

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	5
<i>Peter F. E. Sloane</i> : Kompetenzentwicklung in verschiedenen Lernkulturen Neue Herausforderungen für die Wirtschaftspädagogik?	9
<i>Reinhold Nickolaus</i> : Kompetenzmessung – Transfer von Forschungsergebnissen in die Praxis...26	
<i>Gabi Reinmann</i> : Entwicklung als Forschung? Gedanken zur Verortung und Präzisierung einer entwicklungsorientierten Bildungsforschung	45
<i>Detlef Buschfeld</i> : Curriculum kompetent entwickeln – denn tun sie, was sie nicht wissen?	61
<i>Philipp Gonon</i> : Inkompetenzkompensationskompetenz und Kompetenzdarstellungskompetenz – Zur Zukunftsfähigkeit von Metakompetenzen in einem globalen Umfeld	72
<i>Annette Bauer-Klebl</i> : Sozialkompetenz als didaktisches Konstrukt	87
<i>Christoph Metzger</i> : Selbstgelenkt lernen – eine Wechselbeziehung von Lernsituation und Potential der Lernenden	102
<i>Franz Eberle</i> : Kompetenzentwicklung in Gymnasien im Spannungsfeld von Studierfähigkeit und vertiefter Gesellschaftsreife	116
<i>Alfred Riedl & Andreas Schelten</i> : Kompetenzentwicklung in Lernfeldern im Unterricht gewerblich-technischer Schulen	130
<i>Annette Bauer-Klebl & Saskia Raatz</i> : Förderung von Reflexionsprozessen in schulischen Gruppenarbeiten zur Entwicklung von Teamkompetenzen bei Schülern.....	144
<i>Rolf Dubs</i> : Lehrbücher im Wirtschaftsunterricht.....	165
<i>Günter Pätzold</i> : Standards und Kompetenzorientierung in der Lehrerbildung	178
<i>Roman Capaul & Martin Keller</i> : Schulführung zwischen ext. und int. Spannungsfeldern.....	196
<i>Johannes Wildt</i> : Kompetenzentwicklung von Hochschullehrenden	214
<i>Anja Gebhardt & Tobias Jenert</i> : Die Erforschung von Lernkulturen an Hochschulen unter Nutzung komplementärer Zugänge:	227
<i>Taiga Brahm</i> : Institutionsweite Hochschulentwicklung – Studienprogrammentwicklung als Beispiel für die Gestaltung von Lehr-/Lernkultur an Hochschulen	241
<i>Karl-Heinz Gerholz</i> : Projektmanagement als Hochschulentwicklungsinstrument	257
<i>Ralf Tenberg</i> : Herausforderung Kompetenz: Stand der Implementierung	274

<i>Karl Wilbers: Kompetenzmessung: Motor der Theorie- und Praxisentwicklung.....</i>	298
<i>Friedrich Hubert Esser: DQR und Kompetenzorientierung in der beruflichen Bildung</i>	322
<i>Thomas Deißinger: Kompetenz als Leitkategorie des angelsächs. Berufsbildungsverständnisses ...</i>	335
<i>H.-Hugo Kremer: Berufsbildung im Übergang</i>	357
<i>Eckart Severing: Wenn fehlende Ausbildungsreife auf eherne Berufsprinzipien trifft.....</i>	374
<i>Ruth Enggruber: Kompetenzentwicklung von sogenannten „Benachteiligten“ – ein Plädoyer</i>	392
<i>Hubert Ertl & Florian Friedrich: The Development of Innovation Competence and Notions of Professionalism of Teachers at Vocational Schools.....</i>	407
<i>Daniela Schuchmann & Sabine Seufert: Neuorientierung betrieblicher Weiterbildung.....</i>	421
<i>Tanja Fandel-Meyer & Sabine Seufert: Führungskräfte als Personalentwickler.....</i>	443
<i>Ulrich Braukmann: Zur »Didaktik der Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit«</i>	465
<i>Sabine Seufert, Marion Lehner & Maria Tödtli: Didaktisierung des Informellen Lernens.....</i>	487
<i>Wolfgang Wittwer: Lernen ohne Orientierung? Paradoxien informellen Lernens</i>	508
<i>Sabine Seufert: Kompetenzentwicklung von Lehrpersonen im Kontext digitaler Medien.....</i>	521
<i>Autorenverzeichnis.....</i>	531