

# INHALT

## Teil 1

### Vorstellung des Modellprojekts InLab

*Marc Beutner / H.-Hugo Kremer / Andrea Zoyke* ..... 7

### Berufsbildung im Übergang – Überlegungen zur curricularen Gestaltung der Bildungsarbeit im Übergangssystem

*H.-Hugo Kremer* ..... 21

### Informationen aus der Lehrer- und Schülerbefragung: Eine empirische Studie zu

### Erfahrungen von Lehrkräften und Jugendlichen im beruflichen Übergangssystem

*Marc Beutner / H.-Hugo Kremer / Andrea Zoyke* ..... 37

### Weiterbildung „Individuelle Förderung in der beruflichen Bildung“ – Entwicklung und Implementation eines Blended Learning-Ansatzes im Projekt InLab

*H.-Hugo Kremer / Sebastian Rohde / Andrea Zoyke* ..... 67

### Stärkenbasierte Bildungsarbeit zur individuellen Kompetenzentwicklung im Übergang von Schule zu Berufs- und Arbeitswelt

*H.-Hugo Kremer / Stefanie Knust* ..... 89

## Teil 2

### Vorstellung von vier Instrumenten zur individuellen Förderung

*Marc Beutner / Petra Frehe / Marcel Gebbe / Christof Gockel / H.-Hugo Kremer / Andrea Zoyke* ..... 109

### Von der Förder- und Entwicklungsplanung zum Qualitätskompass Individuelle

### Förderung – Impressionen aus dem Arbeitsbereich I

*Andrea Zoyke* ..... 151

### Das Blended Mentoring Concept – Entwicklungen und erste Befunde zu einem weblogbasierten schulischen Betreuungsansatz im Rahmen des

### Schülerbetriebspraktikums aus dem Arbeitsbereich II

*Christof Gockel* ..... 171

### Die Rollenbasierte Kompetenzbilanz zur Berufsorientierung – Eine

### Entwicklungsarbeit aus dem Arbeitsbereich III

*Petra Frehe* ..... 191

Inhaltsverzeichnis zum BSCW-Server ..... 211