

INHALT

Teil 1

Vorstellung des Modellprojekts InLab

Marc Beutner / H.-Hugo Kremer / Andrea Zoyke 7

Berufsbildung im Übergang – Überlegungen zur curricularen Gestaltung der
Bildungsarbeit im Übergangssystem

H.-Hugo Kremer 21

Informationen aus der Lehrer- und Schülerbefragung: Eine empirische Studie zu
Erfahrungen von Lehrkräften und Jugendlichen im beruflichen Übergangssystem

Marc Beutner / H.-Hugo Kremer / Andrea Zoyke 37

Weiterbildung „Individuelle Förderung in der beruflichen Bildung“ – Entwicklung
und Implementation eines Blended Learning-Ansatzes im Projekt InLab

H.-Hugo Kremer / Sebastian Rohde / Andrea Zoyke 67

Stärkenbasierte Bildungsarbeit zur individuellen Kompetenzentwicklung im
Übergang von Schule zu Berufs- und Arbeitswelt

H.-Hugo Kremer / Stefanie Knust 89

Teil 2

Vorstellung von vier Instrumenten zur individuellen Förderung

*Marc Beutner / Petra Frehe / Marcel Gebbe / Christof Gockel / H.-Hugo Kremer /
Andrea Zoyke* 109

Von der Förder- und Entwicklungsplanung zum Qualitätskompass Individuelle
Förderung – Impressionen aus dem Arbeitsbereich I

Andrea Zoyke 151

Das Blended Mentoring Concept – Entwicklungen und erste Befunde zu einem
weblogbasierten schulischen Betreuungsansatz im Rahmen des
Schülerbetriebspraktikums aus dem Arbeitsbereich II

Christof Gockel 171

Die Rollenbasierte Kompetenzbilanz zur Berufsorientierung – Eine
Entwicklungsarbeit aus dem Arbeitsbereich III

Petra Frehe 191

Inhaltsverzeichnis zum BSCW-Server 211