

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
I. Gesundheit und Gesundheitsförderung	9
II. Schulische Einflussfaktoren auf die Lehrergesundheit	13
III. Mögliche Handlungskonsequenzen für die Schulleitung	17
 1. Gesundheitsförderliche Führungsgrundsätze von Schulleitung	21
1.1 Aufbau einer Vertrauens- und Feedbackkultur	22
1.2 Potenzialorientierung	26
1.3 Umfassendes Projektmanagement	27
1.4 Effektives Konferenzmanagement	30
1.5 Anerkennung und Honorierung von Engagement	32
 2. Gesundheitsförderliche Arbeitsbedingungen	35
2.1 Räumliche Ausstattung	35
2.2 Materielle Ausstattung	37
2.3 Organisationsstruktur und Unterrichtsorganisation	39
2.4 Administrative Pflichten und Korrekturen von Klassenarbeiten	41
 3. Förderung der sozialen Ressourcen	45
3.1 Definition von Lehrerkooperation	47
3.2 Lehrerkooperationsformen und Einfluss personaler Faktoren	48
3.3 Chancen der Lehrerkooperation im Hinblick auf Schule und Unterricht	51
3.4 Aufbau der notwendigen Rahmenbedingungen für erfolgreiche Teamarbeit	53
3.5 Teamfortbildung	58
3.6 Team Teaching	59
3.7 Effektive Konferenzarbeit und Workshops	61
3.8 Einrichtung von schulinternen Unterstützungsstrukturen	63
3.9 Schulübergreifende Kooperation	66
3.10 Entlastung durch Einbeziehung der Eltern	69

4. Förderung der individuellen Ressourcen	75
4.1 Beratung und Unterstützung in Problemsituationen	76
4.2 Unterrichtsbeobachtung	78
4.3 Persönliche Entwicklungsplanung	79
4.4 Fortbildungsförderung	83
4.4.1 Fortbildungskonzeption	83
4.4.2. Externe Fortbildungen	87
4.4.3 Interne Fortbildungen	92
4.5 Supervision	94
5. Integrative Gesundheits- und Qualitätsförderung	97
Schluss	103
Literaturverzeichnis	105