

Inhalt

Widmung	7
Entwicklungsbegleitung statt Erziehung	9
Der Kindergarten als besonderer Entwicklungsort	53
1. Respekt und Achtung: Der Kindergarten als ein Ort der Wertschätzung ..	63
2. Geheimnisse und Vertrauen: Der Kindergarten als ein Ort des Vertrauens	73
3. Zeit: Der Kindergarten als ein Ort ungeteilter Zeiten ...	83
4. Verständnis: Der Kindergarten als ein Ort der Akzeptanz	93
5. Gewaltfreiheit: Der Kindergarten als ein Ort angstfreier Entwicklung	101
6. Bewegung und Ruhe: Der Kindergarten als ein Ort der Lebendigkeit und Entspannung	111
7. Erfahrungsräume und erfahrbare Sinnzusammenhänge: Der Kindergarten als ein Ort des Erlebens und lebensnaher Wirklichkeiten	121

8. Mitsprache und gemeinsam abgesprochene Regeln: Der Kindergarten als ein Ort erfahrbarer Demokratie	137
9. Optimismus und Sicherheit: Der Kindergarten als ein Ort der Freude und Orientierung	145
10. Liebe: Der Kindergarten als ein Ort persönlichkeitsnaher und herzlicher Beziehungen	153
11. Gefühle: Der Kindergarten als ein Ort erfahrbarer Emotionen	163
12. Sexualität und Intimität: Der Kindergarten als ein Ort, an dem kindeigene Sexualität bejaht wird	173
13. Neugierde: Der Kindergarten als ein Ort der Fragen und der Experimente	183
Schlusswort	197
Literatur – Lesetipps und Quellenbelege	199