

# Inhalt

Widmung .....	7
Entwicklungsbegleitung statt Erziehung .....	9
Der Kindergarten als besonderer Entwicklungsort ....	53
<b>1. Respekt und Achtung:</b> Der Kindergarten als ein Ort der Wertschätzung ..	63
<b>2. Geheimnisse und Vertrauen:</b> Der Kindergarten als ein Ort des Vertrauens .....	73
<b>3. Zeit:</b> Der Kindergarten als ein Ort ungeteilter Zeiten ...	83
<b>4. Verständnis:</b> Der Kindergarten als ein Ort der Akzeptanz .....	93
<b>5. Gewaltfreiheit:</b> Der Kindergarten als ein Ort angstfreier Entwicklung .....	101
<b>6. Bewegung und Ruhe:</b> Der Kindergarten als ein Ort der Lebendigkeit und Entspannung .....	111
<b>7. Erfahrungsräume und erfahrbare Sinnzusammenhänge:</b> Der Kindergarten als ein Ort des Erlebens und lebensnaher Wirklichkeiten .....	121

<b>8. Mitsprache und gemeinsam abgesprochene Regeln: Der Kindergarten als ein Ort erfahrbarer Demokratie .....</b>	137
<b>9. Optimismus und Sicherheit: Der Kindergarten als ein Ort der Freude und Orientierung .....</b>	145
<b>10. Liebe: Der Kindergarten als ein Ort persönlichkeitsnaher und herzlicher Beziehungen .....</b>	153
<b>11. Gefühle: Der Kindergarten als ein Ort erfahrbarer Emotionen .....</b>	163
<b>12. Sexualität und Intimität: Der Kindergarten als ein Ort, an dem kindeigene Sexualität bejaht wird .....</b>	173
<b>13. Neugierde: Der Kindergarten als ein Ort der Fragen und der Experimente .....</b>	183
<b>Schlusswort .....</b>	197
<b>Literatur – Lesetipps und Quellenbelege .....</b>	199