

Inhalt

□ Teil 1: Das Foyer	11
Vorwort	12
Einführung	14
□ Teil 2: Die Lernwerkstatt	19
Wie wird's warm? – Eine Lerngeschichte in 14 Kapiteln	20
Kapitel 1: Ein bisschen planen lohnt sich	27
Eckdaten auf rundem Tisch	28
Lernerfahrungen der Erzieherinnen	30
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	30
Kapitel 2: Die Situation erkunden lohnt sich	33
Klara guckt sich um	34
Lernerfahrungen der Erzieherinnen	37
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	37
Kapitel 3: Anliegen und Ziele formulieren lohnt sich	39
Ein Händchen für Ziele	40
Lernerfahrungen der Erzieherinnen	43
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	43
Kapitel 4: Sich für Forscherfrage entscheiden lohnt sich	45
Wie wird's warm?	46
Lernerfahrungen der Kinder und Erzieherinnen	48
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	48

Kapitel 5: Mit Kindern planen und abstimmen lohnt sich	51
Wohnen geht vor	52
Lernerfahrungen der Kinder und Erzieherinnen	54
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	55
Kapitel 6: Eltern einbeziehen lohnt sich	57
Eltern schnuppern Budenluft	58
Lernerfahrungen der Erzieherinnen	60
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	61
Kapitel 7: Die Forscherphase begleiten lohnt sich	63
Von der Bude zum Stall	64
Lernerfahrungen der Kinder und Erzieherinnen	68
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	69
Kapitel 8: Externe Kooperationspartner einbeziehen lohnt sich	71
Ehrenamt und Ehrensache	72
Lernerfahrungen der Kinder und Erzieherinnen	74
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	74
Kapitel 9: Projektpausen zulassen lohnt sich	77
Stöckerwand auf Halbmast	78
Lernerfahrungen der Erwachsenen und Kinder	80
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	81
Kapitel 10: Raum nehmen – Raum geben lohnt sich	83
Chaos oder Späne	84
Lernerfahrungen der Kinder und Erzieherinnen	86
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	87
Kapitel 11: Fortlaufend dokumentieren lohnt sich	89
Vom Fehlen und Finden der Worte	90
Lernerfahrungen der Kinder und Erzieherinnen	93
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	93

Kapitel 12: Ergebnisse ausstellen und feiern lohnt sich	95
Herbstsuppe mit Heu	96
Lernerfahrungen der Kinder, Eltern und Erzieherinnen	98
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	98
Kapitel 13: Den Prozess reflektieren lohnt sich	101
Heu ist der Hammer	102
Lernerfahrungen der Kinder, Eltern und Erzieherinnen	104
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	105
Kapitel 14: Erfolge und Erkenntnisse nutzen lohnt sich	107
Spätfolgen	108
Lernerfahrungen der Kinder und Erzieherinnen	110
Einladung (mit sich selbst) ins Gespräch zu kommen	110
■ Teil 3: Der Lesesalon	113
Projektarbeit – was ist das?	114
Unverzichtbare Merkmale	114
Projektarbeit in der Kita	118
Aus der Wahrnehmung heraus	118
Sich abstimmen – sich einstimmen	120
Formen der Projektarbeit	121
Projektarbeit sucht das Wesentliche	126
Zeiträume für Projektarbeit	126
Flops und Flauten	128
Die Rolle der Erzieherin in der Projektarbeit	130
Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kita	136
Ursprünge und Wirkungsfelder des Konzepts	136
Gestaltungskompetenz entwickeln	143
Gewinn statt Verzicht	148
Eltern lernen mit	151

□ Teil 4: Die Werkzeugkammer	155
55 projektunterstützende Methoden – sortiert von A bis Z	156
□ Teil 5: Das Archiv	205
Vom Korn zum Mehl – vom Mehl zum Brot	206
Sag mir, wo die Bären sind	209
Von Energiefragen zu Fragen der Mitbestimmung	213
Erde	216
□ Teil 6: Die Bibliothek	223
Wortschatztruhe	224
Kopierservice	236
Bücherregal	240
Leuchtpol Infotisch	242
Internetcafé	245
Briefkommode	248