

Inhalt

Vorwort: Vom Wachsen eines Baumes	5
Inhaltsverzeichnis	7
1 Einleitung	11
2 Migration.....	15
2.1 Geschichtliche und begriffliche Annäherung.....	15
2.1.1 Wanderungen in der Geschichte.....	15
2.1.2 Formen der Migration	16
2.2 Zahlen und Fakten zum Ist-Zustand.....	18
2.2.1 Weltweite Migration	18
2.2.2 Heterogene Migration in Mitteleuropa.....	21
2.2.3 Deutschland – von der Auswanderer- zur Einwanderungsgesellschaft.....	23
3 Interkulturalität.....	35
3.1 Überlegungen zum Kulturbegriff	36
3.2 Der Zusammenhang von Interkulturalität und Interkollektivität	43
3.3 Akkulturation und Integration als interkollektive Prozesse...	45
3.4 Der Annäherungsprozess in individuellen interkulturellen Begegnungen.....	47
3.5 Individuelle Akkulturation als Phasenverlaufsgefüge	52
3.6 Eine erste Skizze der interkulturellen Handlungskompetenz	54
Exkurs: Kultur und Religion, Religionskultur und Konfessionskultur	56
4 Migrationsbiographie zwischen den Kulturen	71
4.1 Interkulturelle Probleme in der Migrationsbiographie.....	72
4.1.1 Herkunft	72
4.1.2 Vorbereitung der Migration.....	73
4.1.3 Ankunft in Deutschland	75
4.1.4 Neun kritische Spannungsfelder	78

4.1.5 Synthese oder Rückzug	100
4.2 Exemplarische Nennung herausforderter Arbeitsfelder.....	102
4.2.1 Diakonische Arbeitsfelder	102
4.2.2 Kirchliche Arbeitsfelder	107
5 Anregungen für eine diakonisch-theologische	
Positionsbestimmung	110
5.1 Biblische Ansatzpunkte einer Theologie des Fremden	111
5.1.1 Das biblische Menschenbild	115
5.1.2 Die Fremden im Alten Testament	117
5.1.3 Der Umgang mit Fremden im frühen Christentum....	122
5.1.4 Versöhnung in Jesus Christus	128
5.1.5 Gottes Fremdheit und seine Konversation in sich.....	129
5.2. Eine Leitvision für den Umgang mit Fremden	131
6 Interkulturelles, ökumenisches und diakonisches Lernen	
im Vergleich.....	135
6.1 Einleitende Überlegungen zu einem konstruktivistischen	
Lernbegriff	135
6.2 Eine Re-Vision: Eine Skizze interkulturellen Lernens.....	144
6.3 Diakonisches Lernen als beziehungsabhängige Bildung	
auf Solidarität hin.....	156
6.4 Ökumenisches Lernen als Umgang mit Kontextualitäten....	166
6.5 Ein Resümee des Vergleichs in 14 Thesen.....	184
7 Handlungsperspektiven in Kirche und Diakonie.....	193
7.1 Leitlinien für diakonisches und kirchliches Handeln in	
Migrationskontexten	193
7.2 Mögliche Maßnahmen zur interkulturellen Öffnung	
diakonischer Einrichtungen.....	196
7.3 Evangelische Landeskirchen im Kontakt mit charismatischen	
Migrationskirchen	208
7.3.1 Geschichte und Gegenwart der Migrationskirchen in	
Deutschland	209
7.3.2 Befremdung und Lernchancen im Kontakt von	
Landeskirchen und charismatisch geprägten	
Migrationskirchen	219
7.3.3 Die fremde Vielgestalt von Kirche	233
7.3.4 Ein Beispiel für Akkulturationsangebote:	
Das rheinische Anbindungsgesetz	236
7.3.5 Eine Spekulation über drei zukünftige	
Entwicklungslinien	246
7.3.6 Handlungsperspektiven in vier Themenbereichen	252

Inhalt

9

Anhang 1:	Kirchengesetz der Evangelischen Kirche im Rheinland zur Anbindung von Gemeinden fremder Sprache und Herkunft	259
Anhang 2:	Kirchengesetz über die Mitarbeit der Evangelischen Kirche in Deutschland in der Ökumene	262
	Abkürzungsverzeichnis	265
	Literaturverzeichnis	266