

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	9	
<b>Einleitung</b> .....	11	
 <b>I. Theoretische Grundlagen</b>		
 <b>Kapitel 1: Ausscheidungsstörungen im Kindes- und Jugendalter</b> .....		15
1.1 Enuresis nocturna .....	15	
1.1.1 Definition und Klassifikation .....	15	
1.1.2 Subformen .....	15	
1.1.3 Prävalenz .....	16	
1.1.4 Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten .....	16	
1.1.5 Ätiologie .....	18	
1.2 Funktionelle Harninkontinenz .....	20	
1.2.1 Definition und Klassifikation .....	20	
1.2.2 Subformen .....	20	
1.2.3 Prävalenz .....	21	
1.2.4 Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten .....	22	
1.2.5 Komorbide psychische Störungen .....	23	
1.2.6 Ätiologie .....	23	
1.3 Enkopresis .....	24	
1.3.1 Definition und Klassifikation .....	24	
1.3.2 Subformen .....	24	
1.3.3 Prävalenz .....	25	
1.3.4 Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten .....	26	
1.3.5 Ätiologie .....	28	
 <b>Kapitel 2: Diagnostik</b> .....		30
2.1 Standardmäßiges diagnostisches Vorgehen .....	30	
2.1.1 Anamnese .....	30	
2.1.2 Eigenanamnese des Kindes und Familienanamnese .....	31	
2.1.3 48-Stunden-Miktionsprotokoll .....	31	
2.1.4 Körperliche Untersuchung .....	31	
2.1.5 Ultraschall/Urinstatus .....	32	
2.2 Erweiterte Diagnostik bei komplexen Ausscheidungsstörungen .....	32	
2.2.1 Uroflowmetrie .....	32	
2.2.2 Bakteriologie .....	32	
2.2.3 Weitere kinderärztliche und urologische Diagnosemaßnahmen .....	32	
2.3 Testpsychologische Untersuchungen .....	33	
 <b>Kapitel 3: Therapie von Ausscheidungsstörungen</b> .....		34
3.1 Allgemeine Behandlungsprinzipien .....	34	
3.2 Therapie der Enkopresis .....	34	

3.3	Therapie der funktionellen Harninkontinenz .....	35
3.3.1	Dranginkontinenz .....	35
3.3.2	Harninkontinenz bei Miktionsaufschub .....	36
3.3.3	Detrusor-Sphinkter-Dyskoordination .....	36
3.4	Therapie der Enuresis nocturna .....	36
3.5	Urotherapie zur Behandlung von komplexen Ausscheidungsstörungen .....	38
3.5.1	Definition .....	38
3.5.2	Wissenschaftliche Befunde .....	38

## II. Therapiemanual

<b>Kapitel 4: Beschreibung und Aufbau des Therapiemanuals .....</b>	<b>43</b>
4.1 Entwicklung des Therapiemanuals .....	43
4.2 Formale Hinweise zur Anwendung .....	44
4.3 Inhalte der Sitzungen .....	45
4.4 Einbezug der Eltern .....	46
4.5 Anwendung als Einzelschulung .....	47
4.6 Anwendung bei Jugendlichen .....	47
<b>Kapitel 5: Durchführung der einzelnen Sitzungen .....</b>	<b>48</b>
5.1 Erste Sitzung: Einführung, Problem- und Zielanalyse .....	48
5.2 Zweite Sitzung: Anatomie und Physiologie .....	54
5.3 Dritte Sitzung: Pathophysiologie des Einnässens und Umgang mit Stress .....	58
5.4 Vierte Sitzung: Trinken .....	63
5.5 Fünfte Sitzung: Toilettengang, Körperhygiene und Darmregulation .....	66
5.6 Sechste Sitzung: Gefühle, Körper- und Blasenwahrnehmung .....	70
5.7 Siebte Sitzung: Wissensüberprüfung, Zielerreichung, Ausblick .....	74
5.8 Zusatzsitzung 1 zur Darmschulung: Problem- und Zielanalyse, Pathophysiologie des Einkotens .....	76
5.9 Zusatzsitzung 2 zur Darmschulung: Ernährung und Bewegung .....	80
<b>Kapitel 6: Evaluation des Behandlungsprogramms .....</b>	<b>83</b>
6.1 Stichprobe .....	83
6.2 Methode .....	83
6.3 Ergebnisse .....	84
6.4 Fazit .....	85
<b>Literatur .....</b>	<b>87</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>93</b>
Übersicht über die Materialien auf der CD-ROM .....	93