

# Inhalt

## Vorbemerkungen 8

### 1. Glückseligkeit als Ziel

- 1.1. Wesentliches des Glücks 11
  - 1.1.1. Grundlegende Aussagen 11
  - 1.1.2. Allgemeine Bedeutung der Aussagen 12
    - 1.1.2.1. Begriff der Tätigkeit 12
    - 1.1.2.2. Glück als sittliches Handeln 14
    - 1.1.2.3. Glück als geistiges Schauen 14
  - 1.1.3. Individuelle Bedeutung der Aussagen,  
Glück als Selbstverwirklichung 15
- 1.2. Äußerlichkeiten des Glücks 17
  - 1.2.1. Freundschaft 17
  - 1.2.2. Schönheit und Gesundheit 19
  - 1.2.3. Reichtum und Macht 19
  - 1.2.4. Lust 21

### 2. Pädagogische Wege

- 2.1. Maßvolles Handeln 23
  - 2.1.1. Tugend als rechte Mitte 23
  - 2.1.2. Pädagogische Relevanz der Tugendlehre 25
    - 2.1.2.1. Verhaltensstörungen als Verlust des Maßes 25
    - 2.1.2.2. Rechtes Maß im pädagogischen Handeln 29
- 2.2. Handelndes Lernen 34
  - 2.2.1. Darstellung der aktionalen Methode 34
  - 2.2.2. Pädagogische Relevanz der aktionalen Methode 38
    - 2.2.2.1. Beispiele aus der neuzeitlichen Geschichte der  
Pädagogik 38
    - 2.2.2.2. Gegenwärtige Relevanz 41
- 2.3. Pädagogisches Sprechen 44
  - 2.3.1. Ethos 44
  - 2.3.2. Pathos 47
  - 2.3.3. Logos 52

### **2.3.4. Probleme 44**

- 2.4. Erkenntnisgemäßes Artikulieren **57**
- 2.4.1. Kurze Darstellung der aristotelischen Erkenntnislehre **57**
- 2.4.2. Unterrichtsbeispiel der Gegenwart **59**
  
- 2.5. Beitrag des Staates zur Erreichung des Erziehungszieles **60**
- 2.5.1. Kurzer Abriss der Staatslehre **60**
- 2.5.2. Pädagogische Folgerungen **62**
  
- 2.6. Gerechtigkeit und Erziehung **67**
- 2.6.1. Theorie der Gerechtigkeit **67**
- 2.6.1.1. Umfassende Gerechtigkeit **67**
- 2.6.1.2. Partikulare Gerechtigkeit **68**
- 2.6.2. Pädagogische Folgerungen für die Gegenwart **72**
- 2.6.2.1. Gerechte Gestaltung pädagogischen Handelns **72**
- 2.6.2.2. Kritik ungerechter Verhältnisse **75**

### **Literatur 77**

#### **Anhang: 81**

Einheit und Entzweiung in pädagogischem Denken und Tun  
Zur dialektischen Grundlegung der Pädagogik im Anschluss an Theodor Litt