

1 denkansätze autorin: u. rau

Wen geht es an?	9
Behindert – barrierefrei – „universal design“	10
Fähigkeiten und Einschränkungen	11
Stolpersteine und Zielkonflikte	12
Es ist normal, verschieden zu sein	12
Kosten/Nachhaltigkeit	14

2 behinderungsURSACHEN autorin: u. rau

Einschränkungen	18
– Sensorik – Sehen	19
– Sensorik – Hören	22
– Kognition	23
– Motorik	25
– Gleichgewicht	27

3 mensch und mobilität autorin: u. rau

Mobilität für alle	31
Zwei-Sinne-Prinzip	32
Orientierung – Visuell – nicht visuell	34
– Leitsysteme	36
– Beschriftung – Beschilderung	37
– Tastbare Schriften/Pläne	38
Visuelle Gestaltung	
– Licht und Sehvermögen	41
– Kontraste und Leuchtdichte	42
– Belichtung und Beleuchtung	45
Qualitätskriterien/Blendung	46
Beleuchtungsstärke/Lichtfarbe	48
Haptische Gestaltung	
– Haptisch und taktil	51
– Bodenindikatoren	52
– Temperatur und Vibration	55
Auditive Gestaltung	
– Akustische Maßnahmen	56
– Schallabsorber	59
– Höranlagen	65
Anthropometrie	
– Bewegungsräume	69
Hilfsmittel Bewegungsabläufe	71
– Unterfahrbarkeit	73

– Greif- und Bedienbereiche	73
– Sichtbereiche	75

4 grundlagen autorin: u. rau

Stufenlose Erreichbarkeit	79
– Zugangswege	80
Eingang	
– Windfang/Sauberlauf	81
– Klingel-, Gegensprechanlagen	83
– Einwürfe, Briefkästen	85
Türen	
– Eingangstüren	87
– Automatisierte Türen	91
Türschließer, Markierungen	93
– Innentüren	94
Material, Bedienelemente	99
– Niveaugleiche Übergänge	101
– Rückstaufreie Entwässerung	103
– Türanschläge außen	105
– Türanschläge innen	108
Flur und Brandschutz	111
Treppen	115
– Treppenraum und -form	115
– Stufenausbildung	115
– Treppenmarkierungen	117
– Beleuchtung	118
– Handläufe	118
Rampen	121
– Grundgeometrie	121
– Radabweiser	123
– Handläufe	125
– Rampen im Bestand	125
Aufzüge	129
– Personenaufzug	129
– Alternativen zu Aufzügen	137
– Senkrechte Hubeinrichtungen	138
– Treppenlifte	140
Fenster	142
Freisitz	147
WC-Anlagen	153
– Größe – Bewegungsräume	154
– Ausstattung	155
Bäder	159
– Grundrissdisposition	164
Sanitärobjekte	166
– WC	166

- Waschtisch	168
- Dusche	171
- Badewannen/Hubwannen	174
- Bodeneinlauf	177
Küchen	178
- Küchenform	179
- Arbeitsabläufe	179
- Einbauspüle – Schränke	181
- Einbaugeräte	182
Parkplätze – Garagen	189

5 öffentliche bereiche

autoren: u. rau, u. reinold

Öffentlich zugänglich	195
Mobiliar – Einrichtungen	197
- Tresen – Schalter – Info	197
- Wartebereiche – Garderoben	199
- Schränke – Tische – Stühle	199
- Büroarbeitswelten	204
Versammlungsstätten	208
Hotel – Beherbergung	212
- Gebäudekonzeption	213
- Zimmerkategorien	217
- Möblierung	218
- Bäder	221
- Beispiele	222
Gastronomie	226
Verkauf	231
- Schaufenster – Außenvitrinen	231
- Eingang – Orientierung	233
- Fahrtreppen	236
- Warensicherung	237
- Warenpräsentation	238
- Hörproben	241
- Umkleide	242
- Kassenbereiche	242
Bildung Kindergarten und Schule	244
- Zugänglichkeit – Inklusion	244
- Eingang – Erschließung	245
- Akustik	248
- Klassen- und Gruppenräume	248
- Sanitärräume	249
Sport- und Freizeitanlagen	253
- Umkleiden	254
- Schwimmbäder – Therapie	256
- Fitness- und Sporthallen	258

6 wohnen mit zukunft

autoren: e. feddersen/i. lüdtke,
u. rau, h. wulf

Wohnen heißt Wählen	264
- Erschließungskonzeptionen	267
- Gemeinschaftsflächen	269
- Aufzug – Treppenraum	272
Wohnung	274
- Zuordnung der Räume	275
- Wohnen – Essen – Schlafen	278
- Technische Ausstattung	281
- Exemplarische Grundrisse	287
Wohnen Service Pflege	290
Pflegewohnen	294
- Wohnmodell Hausgemeinschaft	295
Die Wohnküche	298
Pflegebad	299
- „Haus im Haus“ Prinzip	301
- Technikeinsatz und Demenz	304
- Ausblick	306
Gebaute Beispiele	
- Ein- und Mehrfamilienhäuser	308
- Wohnen mit Service	316
Außenräume	324
- Grundkonzeption	325
- Wegenetze	326
- Sitzplätze – Terrassen	329
- Pflanzen – Bepflanzung	332
- Wasser	334
- Technische Ausstattungen	335
- Anforderungen bei Demenz	336

7 gesetzte – förderungen

autorin: u. reinold

Gesetze und Barrierefreiheit	341
Bundesgesetze – Bundesverordnungen	346
Bundesförderungen	346
Landesgesetze – Landesverordnungen	348

8 anhang

Bildnachweis	358
Autoren	359
Literaturverzeichnis	360
Stichwortverzeichnis	363