

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>2 Theoretischer Teil .....</b>	<b>15</b>
2.1 Das Konzept des erziehenden Sportunterrichts .....	15
2.2 Veränderung der Lehrplananforderungen an den Sportunterricht .....	16
2.3 Selbstgesteuertes Lernen und der Einsatz von Lernstrategien .....	21
2.4 Verortung des selbstgesteuerten Lernens in der (sport-)pädagogischen Diskussion .....	24
2.5 Stand der sportwissenschaftlichen Forschung .....	25
2.5.1 Fremdsteuerung beim Bewegungslernen durch Methodeneinsatz seitens der Lehrenden .....	28
2.5.2 Bewegungslernen durch Exploration – bewegungswissenschaftliche Erklärungen für erfolgreiche Ergebnisse beim Einsatz dieser Lernform .....	31
2.5.3 Studien zum selbstgesteuerten Bewegungslernen .....	34
2.6 Konkretisierung der Fragestellung dieser Untersuchung .....	36
<b>3 Empirischer Teil 1: Selbstgesteuertes Bewegungslernen im informellen Sporttreiben in der Sportart Kanufreestyle .....</b>	<b>37</b>
3.1 Methodologie / Methodik .....	37
3.1.1 Die Verwendung qualitativer Forschungsmethoden .....	37
3.1.2 Die Methode der Datenerhebung .....	38
3.1.3 Auswahl der Untersuchungsgruppe .....	39
3.1.4 Analyse des Ausgangsmaterials .....	40
3.1.5 Die Methode der Datenauswertung .....	40
3.1.6 Zusammenfassende Inhaltsanalyse .....	41
3.2 Darstellung der Ergebnisse .....	43
3.2.1 Oberkategorie Sportbiographie .....	43
3.2.2 Oberkategorie: Selbstgesteuertes Bewegungslernen/Lernstrategien .....	45
3.3 Fazit der Untersuchung / Ausblick auf die Hauptstudie .....	55
<b>4 Empirischer Teil 2: Selbstgesteuertes Bewegungslernen bei KanuanfängerInnen im institutionellen Sporttreiben .....</b>	<b>59</b>
4.1 Methodologie .....	60
4.1.1 Die Entwicklung der Methodologie Grounded Theory .....	60
4.1.2 Unterschiedliche Ansätze der Grounded Theory .....	62
4.1.3 Der Grounded Theory Ansatz von Glaser & Strauss (1967) .....	62
4.1.4 Der Grounded Theory Ansatz von Glaser (1978) .....	63
4.1.5 Der Grounded Theory Ansatz von Strauss & Corbin (1990) .....	64
4.1.6 Die Eignung des Grounded-Theory-Ansatzes von Strauss & Corbin zur Untersuchung sportpädagogischer Fragestellungen .....	66

4.2	Die Methoden der Datenerhebung in dieser Studie .....	67
4.2.1	Teilnehmende Beobachtung .....	68
4.2.2	Leitfadeninterviews .....	68
4.2.3	Die Methode der Videoselbstkommentierung .....	69
4.3	Die Datenauswertung mit der Grounded Theory .....	70
4.3.1	Offenes Kodieren .....	70
4.3.2	Axiales Kodieren .....	71
4.3.3	Selektives Kodieren .....	71
4.3.4	Modifikationen der Grounded Theory für diese Studie .....	72
4.4	Durchführung der empirischen Untersuchung .....	73
4.5	Darstellung der Ergebnisse: Sechs Kategorien und eine Kernkategorie .....	82
4.5.1	Kategorie 1 – Erfahrung mit dem Einsatz von Lernstrategien beim selbstgesteuerten Bewegungslernen .....	82
4.5.2	Kategorie 2 – Nutzung und Bewertung der Möglichkeit ohne Vorbereitung selbstgesteuert lernen zu können .....	90
4.5.3	Kategorie 3 – Einfluss von (eigener und fremder) Lernleistung und externen Einflüssen auf die individuelle Motivation und Vorgehensweise beim selbstgesteuerten Bewegungslernen .....	96
4.5.4	Kategorie 4 – Systematischer, sich verändernder Lernstrategieeinsatz mit Präferenz bestimmter Strategien .....	109
4.5.5	Kategorie 5 – Einzelarbeit vs. kooperatives Lernen in verschiedenen Formen ...	117
4.5.6	Kategorie 6 – Unübliche Lernergebnisse mit nachhaltiger Beeinflussung des Lernverhaltens .....	127
4.5.7	Die Kernkategorie – Auseinandersetzung mit dem eigenen Lernprozess – Entwicklung der Persönlichkeit .....	131
4.5.8	Die Beziehung zwischen der Kernkategorie und den ergänzenden Kategorien ...	142
<b>5</b>	<b>Schlussbetrachtung .....</b>	<b>153</b>
5.1	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	153
5.2	Diskussion und Ausblick .....	157
<b>Literatur .....</b>	<b>175</b>	
<b>Anhang .....</b>	<b>181</b>	
A	Interviewleitfaden Vorstudie .....	181
B	Interviewtranskript in Atlas/ti mit Beispielparaphrase .....	182
C	Interviewtranskript in Atlas/ti mit Beispielgeneralisierung .....	183
D	Beispielnetzwerke Atlas/ti: Die fallspezifischen Generalisierungen der Kategorien Observatives Lernen in Natura & Video .....	184
E	Interviewleitfaden Hauptstudie (Eingangsinterview) .....	186
F	Interviewleitfaden Hauptstudie (Abschlussinterview) .....	188
G	Beispielbeobachtungsbogen 6 Wochen Kenterrolle .....	190
H	Beispielbeobachtungsbogen Hochschulsportkurs .....	191
<b>Der Autor .....</b>	<b>193</b>	