

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Wie dieses Buch entstand | 9 |
| Einführung | 11 |
| | |
| Eine solide Basis | 14 |
| Vertrauen | 14 |
| Kommunikation | 15 |
| Die Bindung | 17 |
| Die Führung | 18 |
| | |
| Ein Hund kommt ins Haus | 20 |
| Eingewöhnung | 21 |
| | |
| Grundwissen Lernen | 24 |
| Warum wird gelernt? | 24 |
| Das Kreuz der Umweltantworten | 25 |
| Sanktionen | 26 |
| Belohnungen | 28 |
| Neuronale Vorgänge beim Lernen | 30 |
| Die verschiedenen Arten des Lernens | 31 |
| Prägung | 32 |
| Gewöhnung | 33 |
| Räumliches Lernen | 35 |
| Nachahmung | 35 |
| Assoziation | 36 |
| Training mit Markersignalen | 38 |
| Einsatz des Markers | 40 |
| Nichts im Leben ist umsonst | 40 |
| Lernumfeld | 41 |
| Die passenden Signale | 42 |
| Zeitfenster | 43 |
| Premackprinzip | 44 |
| Phasen des Lernprozesses | 48 |
| Aufgleisen | 49 |
| Shaping (Formen) | 50 |
| Ausstauben | 51 |
| Festigen | 51 |
| Generalisieren | 52 |
| Was tun, wenn der Hund nicht will? | 53 |

| | |
|---|------------|
| Der Jagdhund im Alltag | 55 |
| Umgang mit Familienmitgliedern | 55 |
| Wo sich der Hund aufhalten darf | 56 |
| Richtig füttern | 56 |
| Pflege und Versorgung | 58 |
| Entspannung lernen | 59 |
| Grenzen akzeptieren | 62 |
| Den Hund auf ein Gebiet begrenzen | 64 |
| Für sich selbst einen bestimmten Platz abgrenzen | 65 |
| Den Zugang zu stofflichen Ressourcen begrenzen | 67 |
| Den Zugang zu nichtstofflichen Ressourcen begrenzen | 68 |
| Zustimmung – Verneinung | 69 |
| Verhalten bei Besuch | 71 |
| Transport im Auto | 73 |
| Spielen | 75 |
| Gassigehen | 76 |
| Grundausbildung | 78 |
| Rufname (Kommunikationsaufnahme) | 78 |
| Stubenreinheit | 80 |
| Beißhemmung | 81 |
| Leinenführigkeit | 82 |
| Kommen | 85 |
| An Ort und Stelle verharren | 87 |
| Alleinbleiben | 89 |
| Maul öffnen („Aus“) | 90 |
| Keinen Unrat fressen | 93 |
| Frusttoleranz | 95 |
| Impulskontrolle | 96 |
| Anlagenförderung für Jagdgebrauchshunde | 100 |
| Nasenarbeit | 101 |
| Schleppen | 101 |
| Verweisen | 104 |
| Führerfährte | 105 |
| Schussfestigkeit | 106 |
| Kontakt mit Wild | 108 |
| Stöbern | 109 |
| Hasenspur | 112 |

| | | |
|--|-------|-----|
| Bringfreude | ..... | 114 |
| Objektspiele im Haus | ..... | 115 |
| Apportierspiele draußen | ..... | 116 |
| Mit Dummy arbeiten | ..... | 117 |
| Gewöhnung an Wasser | ..... | 118 |
| Gewöhnung an Dornen | ..... | 121 |
| Vorstehen | ..... | 122 |
| Quersuche | ..... | 128 |
| Bauarbeit | ..... | 130 |
| | | |
| Der Jagdgebrauchshund im Revier | ..... | 132 |
| Zwingergewöhnung | ..... | 132 |
| Verhalten im Revier | ..... | 133 |
| Sitz | ..... | 133 |
| Pirschen | ..... | 135 |
| Freifolge | ..... | 140 |
| Down | ..... | 140 |
| Standruhe | ..... | 143 |
| Ablegen | ..... | 146 |
| Arbeit vor dem Schuss | ..... | 148 |
| Stöbern | ..... | 148 |
| Feldsuche | ..... | 150 |
| Buschieren | ..... | 153 |
| Stöbern im Wasser | ..... | 155 |
| Brackieren | ..... | 157 |
| Bauarbeit | ..... | 157 |
| Arbeit nach dem Schuss | ..... | 158 |
| Apport von Niederwild | ..... | 158 |
| Einweisen | ..... | 166 |
| Freiverlorensuche | ..... | 168 |
| Fuchsapport | ..... | 170 |
| Nachsuche auf Niederwild | ..... | 174 |
| Nachsuche auf Schalenwild | ..... | 176 |
| Prüfungen | ..... | 181 |
| | | |
| Jagdliches Problemverhalten | ..... | 182 |
| Schuss scheu | ..... | 182 |
| Schuss hitzigkeit | ..... | 184 |
| Knautschen | ..... | 185 |

| | |
|---|------------|
| Anschneiden | 185 |
| Anschneidend Apporteur | 185 |
| Anschneidend Stöber- oder Schweißhund | 186 |
| Totengräber | 188 |
| Blinker | 188 |
| Blender | 189 |
| | |
| Anhang | 190 |
| Sozialisierung und Gewöhnung | 190 |
| Glossar | 193 |
| Zum Schluss | 196 |
| Literatur | 197 |