

# INHALT

Vorwort <i>Alfred Gutschelhofer</i> .....	7
Einleitung <i>Rudolf Egger, Elke Gruber</i> .....	9
<b>I. Bildung, Gesellschaft und Subjekt</b>	
Was ist Glück? Anmerkungen zu einer großen Frage <i>Wilhelm Berger</i> .....	11
Wie effektiv ist die Erwachsenenbildung? Was bewirkt sie und welche Entwicklungspotentiale gibt es? <i>Gerhard Bisovsky</i> .....	23
Weimarer Republik und Erwachsenenbildung: Was war, was bleibt <i>Martha Friedenthal-Haase</i> .....	41
„Heimweh nach der Fremde“ <i>Ekkehard Nuissl von Rein</i> .....	59
Bildung – (k)ein Menschenrecht? <i>Erich Ribolits</i> .....	69
The Urban Moment. Translocal and Transnational Dynamics in Global Cities <i>Barbara Schröttner</i> .....	81
Die zwei Enden eines Bildungs-Bogens <i>Michael Wrentschur</i> .....	95
<b>II. Lehren, Lernen und Entwicklung</b>	
Qualitätsansprüche an die Unterrichtenden in der Erwachsenenbildung <i>Elisabeth Brugger</i> .....	113
Was wäre ein selbstbestimmtes Lernen? Erwachsenenbildung als Suchbewegung <i>Rudolf Egger</i> .....	129

Die Vorstellung von Kooperation ist maßgeblich dafür, wie und wofür wir sie benutzen <i>Ernst Gattol</i> .....	141
Grundthesen zur Etablierung einer Fachdidaktik „Recht“ <i>Werner Hauser</i> .....	151
Ein Blitzlicht zum Thema „Innovation“ <i>Wolfgang Knopf</i> .....	159
Entwicklungsaufgaben für das spätere Leben zwischen Individuum, Gesellschaft und Umwelt <i>Gertrud Simon</i> .....	163
<b>III. Erwachsenenbildung, Wissenschaft und Professionalität</b>	
Trends in der empirischen Weiterbildungsforschung <i>Gerhild Bachmann</i> .....	177
Sozialwissenschaft und die gesellschaftlichen Bedingungen der Bildungsarbeit mit Erwachsenen <i>Johann Dvorák</i> .....	193
Erwachsenenbildung und Wissenschaft. Ein komplexes Verhältnis am Beispiel der Volkshochschulen <i>Wilhelm Filla</i> .....	203
Wir werden nicht als WissenschaftlerInnen geboren... Vom Werden und Dasein als wissenschaftlicher „Nachwuchs“ <i>Daniela Holzer, Annette Sprung</i> .....	217
Theoriebildung, Forschung und Professionalität in der erwachsenen-pädagogischen Wissenschaft <i>Elke Gruber</i> .....	231
Kompetenzanerkennungsverfahren für ErwachsenenbildnerInnen <i>Anneliese Heilinger</i> .....	245
Bildung oder Beschäftigungsfähigkeit? Reflexionen zum (erwachsenen-)pädagogischen Handlungsethos <i>Roswitha Peters</i> .....	259
AutorInnenverzeichnis .....	275