

# INHALT

## 1. DAS SICHERE FUNDAMENT

- 14 Große kleine Schritte.**  
Was wir vom Gehirn lernen können  
Manfred Spitzer

- 44 Früh übt sich.**  
Wie sinnvoll ist frühkindliche  
Förderung?  
Johannes Alexander Wiek

- 56 Mit Kopf, Herz, Hand und Humor.**  
Das Konzept der ganzheitlichen  
Bildung  
Charmaine Liebertz

- 76 Ist das Beste gut genug?**  
Wie Eltern sich, ihre Kinder und  
die Schulen verrückt machen  
Christian Füller

## 2. DURCH BILDUNG ZUR PERSÖNLICHKEIT

- 98 Pubertäre Grenzgänger.**  
Zwischen Lernen und Leben  
Saskia Koltermann, Nils Berkemeyer,  
Wilfried Bos

- 120 Von Humboldt zu Wikipedia.**  
Was bleibt vom universellen  
Bildungsanspruch?  
Stefan Saathoff

- 134 Lernen 2.0.**  
Das Lernpotenzial der Neuen Medien  
Birgit Eickelmann

- 156 Ein starkes Stück.**  
An Waldorfschulen wird ganz  
anders gelernt  
Martin Spiewak

- 168 „Selbstdisziplin kommt aus Freude.“**  
Interview mit Jesper Juul

- 176 Strafe und Stütze.**  
Die verkannte Bedeutung  
der Disziplin  
Bernhard Bueb

- 186 Ein bisschen Spaß muss sein.**  
Wie positive Pädagogik deutsche  
Schulen verbessern kann  
Olaf-Axel Burow

### 3. LERNEN EIN LEBEN LANG?

- 198 **Wir sind Elite.**  
Wie die deutschen Universitäten nach  
mehr Exzellenz streben  
Tilman Warnecke
- 220 **„Nicht lernen ist keine Option.“**  
Interview mit Thaer Abid  
und Jihad Almakhrzi
- 228 **„Fortbildungen sind absolut  
notwendig.“**  
Interview mit Udo Bekker
- 234 **Das Gehirn geht nicht  
in Ruhestand.**  
Mythen und Möglichkeiten des  
lebenslangen Lernens  
Christian Stamov-Roßnagel
- 266 **„Für mich ist das ein  
ungeheurer Luxus.“**  
Interview mit Maria Breitsfeld-Markowski
- 272 **Alles für die Quote?**  
Wie Infotainment das deutsche  
Fernsehen verändert  
Christian Schäfer
- 292 **Die Cyber-Akademie.**  
Die Zukunft der Bildung  
liegt im Netz  
David Gelernter
- 303 **Abbildungsnachweis**