

---

# Inhalt

Foreword . . . . .	9
<b>Einleitung</b>	
Almut-Barbara Renger	
Der „Meister“: Begriff, Akteur, Narrativ. Grenzgänge zwischen Religion, Kunst und Wissenschaft . . . . .	19
<b>I Götter, Väter, Lehrer – Menschen, Söhne, Schüler: Modelle und Rollen personalen Wissenstransfers in der hellenischen, römischen und graeco-jüdischen / christlichen Tradition</b>	
Ivana Petrovic	
Divine Masters, Human Disciples. The Idea of Gods as Teachers and Its Development in Greek Poetry and Philosophy . . . . .	53
John T. Hamilton	
<i>O mi fili, o mi discipule!</i> Der Vater als Philosophemeister im alten Rom .	69
Hildegard Cancik-Lindemaier	
Contubernium. Schüler und Lehrer der Philosophie in neronischer Zeit .	81
Hubert Cancik	
Lehrer – Charismatiker – Philosoph. Zum Rollenverständnis intellektueller und religiöser Vergemeinschaftung im römischen Imperium (2. Jh. n.Chr.) . . . . .	97
Jan Stenger	
Libanios, der Meister der Rhetorik . . . . .	115

## **II Geheimnis, Gnade, Offenbarung Gottes: Konzepte des Lehrens und Lernens in Judentum, Christentum und Manichäismus**

**Giuseppe Veltri**

**Freche Schüler vs. gescheite Rabbinen. Die Kunst des Lernens im antiken Judentum . . . . . 135**

**Christoph Marksches**

**Mani – seine Lehrer und seine Schüler . . . . . 147**

**Albert Henrichs**

**„So sprach mein Herr und Meister“: Selbstaussagen Manis, aufgezeichnet von seinen Schülern . . . . . 161**

**Michael Bongardt**

**„Nur einer ist euer Lehrer: Christus“ (*Matthäus 23,10*). Von Anspruch und Grenzen christlichen Lehrens . . . . . 179**

**Eva Elm**

***Vestis nec satis munda nec sordida et nulla diversitate notabilis.* Die Bekleidung der Jungfrauen bei Hieronymus und das Lehrer-Schüler-Verhältnis . . . . . 197**

## **III Gold, Gott, Gesang: Alchemisten, *novi apostoli*, Gelehrte und Rhapsoden. Träger und Transfer religiösen Wissens im Mittelalter**

**Regula Forster**

**Auf der Suche nach Gold und Gott. Alchemisten und Fromme im arabischen Mittelalter . . . . . 213**

**Jan M. Ziolkowski**

**A Dilemma for Twelfth-Century Christian Masters and Disciples: The Revival of the Apostolic Past and the Danger of Charisma . . . . . 231**

**Bernd Roling**

**Dämonenkind, Lehrer und Barde: Die Verwandlung Merlins in der Historiographie der Frühen Neuzeit . . . . . 251**

**IV Gemeinden, Kreise, Bünde: Autorität und Charisma in Vergemeinschaftungen der frühen Neuzeit und Moderne. Religion und Literatur**

Karl E. Grözinger Religiöse Autorität im Chassidismus. Neue Formen der rabbinischen Lehrer-Schüler-Beziehung . . . . .	273
Linda Simonis Esoterische Bildung. Suchende Schüler und ihre Lehrmeister bei den Freimaurern, esoterischen Bünden und im Geheimbundroman des 18. Jahrhunderts . . . . .	285
Hans Richard Brittnacher „gekommen, des weibes werke aufzulösen.“ Homoerotik und Frauenhass bei Stefan George und seinen Jüngern . . . . .	303
Judith Ryan Mallarmé und die Mardistes: Meister und Jünger in einer säkularen Zeit	319
<b>V Der Ruf nach dem Meister heute – nicht verhallt und doch obsolet? Alternative Religiosität im Spannungsfeld von autoritär-hierarchischer Bindung und spiritueller Autonomie</b>	
Micha Brumlik Messianismus, mystischer Aktivismus und Meister-Schüler-Beziehungen im gegenwärtigen Judentum: Chabad Lubawitsch . . . . .	339
Frank Neubert Śrīla Prabhupāda und seine Anhänger: Die Rolle des <i>Founder Acharya</i> bei der Hare-Krishna-Bewegung in den USA und Europa . . . . .	357
Gunter Gebauer und Jörg Potrafki Das Lehrer-Schüler-Verhältnis im fernöstlichen Kampfsport vor dem Hintergrund der Beziehung von Trainer und Athlet . . . . .	371
Kocku von Stuckrad “The Only Game in Town?” Or: Contested Masters in Modern Western Shamanism . . . . .	389

<b>Kim E. Knibbe</b>	
<b>An Ethnography of a Medium and Her Followers: How Learning Takes Place in the Context of Jomanda . . . . .</b>	<b>409</b>
<b>Stefan Rademacher</b>	
<b>„Meister“ und „Schüler“ in der gegenwärtigen Esoterik-Kultur – Chiffren sich verändernder sozialer Konstellationen im alternativreligiösen Feld . . . . .</b>	<b>425</b>
<b>Jörg Felfe und Detlev Liepmann</b>	
<b>Charisma und Transformation: Meister-Schüler-Beziehungen aus Sicht der gegenwärtigen Führungsforschung . . . . .</b>	<b>443</b>
<b>Autorinnen und Autoren . . . . .</b>	<b>461</b>
<b>Hinweise zur Benutzung . . . . .</b>	<b>467</b>
<b>Namenregister . . . . .</b>	<b>469</b>
<b>Sachregister . . . . .</b>	<b>475</b>