

---

**Inhalt**

Foreword . . . . . 9

**Einleitung**

Almut-Barbara Renger  
Der „Meister“: Begriff, Akteur, Narrativ. Grenzgänge zwischen Religion,  
Kunst und Wissenschaft . . . . . 19

**I Götter, Väter, Lehrer – Menschen, Söhne, Schüler: Modelle und  
Rollen personalen Wissenstransfers in der hellenischen, römischen  
und graeco-jüdischen / christlichen Tradition**

Ivana Petrovic  
Divine Masters, Human Disciples. The Idea of Gods as Teachers and Its  
Development in Greek Poetry and Philosophy . . . . . 53

John T. Hamilton  
*O mi fili, o mi discipule!* Der Vater als Philosophiemeister im alten Rom . 69

Hildegard Cancik-Lindemaier  
*Contubernium*. Schüler und Lehrer der Philosophie in neronischer Zeit . 81

Hubert Cancik  
Lehrer – Charismatiker – Philosoph. Zum Rollenverständnis  
intellektueller und religiöser Vergemeinschaftung im römischen  
Imperium (2. Jh. n. Chr.) . . . . . 97

Jan Stenger  
Libanios, der Meister der Rhetorik . . . . . 115

## **II Geheimnis, Gnade, Offenbarung Gottes: Konzepte des Lehrens und Lernens in Judentum, Christentum und Manichäismus**

Giuseppe Veltri

Freche Schüler vs. gescheite Rabbinen. Die Kunst des Lernens im antiken Judentum . . . . . 135

Christoph Marksches

Mani – seine Lehrer und seine Schüler . . . . . 147

Albert Henrichs

„So sprach mein Herr und Meister“: Selbstaussagen Manis, aufgezeichnet von seinen Schülern . . . . . 161

Michael Bongardt

„Nur einer ist euer Lehrer: Christus“ (*Matthäus* 23,10). Von Anspruch und Grenzen christlichen Lehrens . . . . . 179

Eva Elm

*Vestis nec satis munda nec sordida et nulla diversitate notabilis*. Die Bekleidung der Jungfrauen bei Hieronymus und das Lehrer-Schüler-Verhältnis . . . . . 197

## **III Gold, Gott, Gesang: Alchemisten, *novi apostoli*, Gelehrte und Rhapsoden. Träger und Transfer religiösen Wissens im Mittelalter**

Regula Forster

Auf der Suche nach Gold und Gott. Alchemisten und Fromme im arabischen Mittelalter . . . . . 213

Jan M. Ziolkowski

A Dilemma for Twelfth-Century Christian Masters and Disciples: The Revival of the Apostolic Past and the Danger of Charisma . . . . . 231

Bernd Roling

Dämonenkind, Lehrer und Barde: Die Verwandlung Merlins in der Historiographie der Frühen Neuzeit . . . . . 251

#### **IV Gemeinden, Kreise, Bünde: Autorität und Charisma in Vergemeinschaftungen der frühen Neuzeit und Moderne. Religion und Literatur**

Karl E. Grözinger

Religiöse Autorität im Chassidismus. Neue Formen der rabbinischen

Lehrer-Schüler-Beziehung . . . . . 273

Linda Simonis

Esoterische Bildung. Suchende Schüler und ihre Lehrmeister bei den  
Freimaurern, esoterischen Bünden und im Geheimbundroman des 18.

Jahrhunderts . . . . . 285

Hans Richard Brittnacher

„gekommen, des weibes werke aufzulösen.“ Homoerotik und Frauenhass

bei Stefan George und seinen Jüngern . . . . . 303

Judith Ryan

Mallarmé und die Mardistes: Meister und Jünger in einer säkularen Zeit 319

#### **V Der Ruf nach dem Meister heute – nicht verhallt und doch obsolet? Alternative Religiosität im Spannungsfeld von autoritär-hierarchischer Bindung und spiritueller Autonomie**

Micha Brumlik

Messianismus, mystischer Aktivismus und Meister-Schüler-Beziehungen

im gegenwärtigen Judentum: Chabad Lubawitsch . . . . . 339

Frank Neubert

Śrīla Prabhupāda und seine Anhänger: Die Rolle des *Founder Acharya*

bei der Hare-Krishna-Bewegung in den USA und Europa . . . . . 357

Gunter Gebauer und Jörg Potrafki

Das Lehrer-Schüler-Verhältnis im fernöstlichen Kampfsport vor dem

Hintergrund der Beziehung von Trainer und Athlet . . . . . 371

Koçku von Stuckrad

“The Only Game in Town?” Or: Contested Masters in Modern Western

Shamanism . . . . . 389

Kim E. Knibbe

An Ethnography of a Medium and Her Followers: How Learning Takes

Place in the Context of Jomanda . . . . . 409

Stefan Rademacher

„Meister“ und „Schüler“ in der gegenwärtigen Esoterik-Kultur – Chiffren

sich verändernder sozialer Konstellationen im alternativreligiösen Feld . 425

Jörg Felfe und Detlev Liepmann

Charisma und Transformation: Meister-Schüler-Beziehungen aus Sicht

der gegenwärtigen Führungsforschung . . . . . 443

Autorinnen und Autoren . . . . . 461

Hinweise zur Benutzung . . . . . 467

Namenregister . . . . . 469

Sachregister . . . . . 475