

1.	Vorwort und Einführung	9
2.	Die Kindergartenzeit	17
2.1	Entwicklungsschritte	17
2.2	15 Dinge, die ein Vorschulkind können sollte ...	22
2.3	Welche Probleme können auftreten	40
2.3.1	Motorische Schwierigkeiten	40
2.3.2	ADS / ADHS	43
2.3.3	Lesen/ Schreiben	45
2.3.4	Mathematik / Dyskalkulie	48
2.3.5	Soziale Entwicklung	52
2.3.6	Visuelle und auditive Wahrnehmung	53
2.4	Tipps von Eltern für Eltern	57
3.	Die Grundschulzeit	59
3.1	Entwicklungsschritte im Alter zwischen 6 und 10 Jahren	59
3.2	Was sollte ein Kind zum Ende der Grundschulzeit können?	60
3.3	Welche Probleme können auftreten?	65
3.3.1	Motorische Schwierigkeiten	65
3.3.2	ADHS	67
3.3.3	Lesen / Schreiben	71
3.3.4	Mathematik / Dyskalkulie	75
3.3.5	Soziale Entwicklung	83
3.3.6	Visuelle und auditive Wahrnehmung	88
3.4	Tipps von Eltern für Eltern	92
4.	Praktische Hilfen	93
4.1	Therapien	93
	Frühförderstellen	95
	Sozialpädiatrische Zentren	96

Ergotherapie	97
Physiotherapie	99
Motopädie/Mototherapie	100
Logopädie	102
Visualtraining/ Funktional-Optometrie	103
Musiktherapie	105
Kunsttherapie	107
Montessoritherapie	108
Kinesiologie	109
Lerntherapie	110
Heilpädagogik	112
Therapeutisches Reiten	114
4.2 Leitfäden für Gespräche	115
4.3 Punkteplan / Verstärkersysteme	121
4.4 Förderspiele	134
4.5 Lernhilfen	141
5. Eltern werden ist nicht schwer, Eltern sein dagegen	149
5.1 Wie ist das wenn	149
5.2 Eltern für Eltern	156
5.3 Nachwort	159
6. Anhang	163
6.1 Hinweise zu den Online Materialien	163
6.2 Stichwortverzeichnis	164

Um die Übersichtlichkeit und Lesbarkeit zu gewährleisten, haben wir uns entschieden, in diesem Buch bei den Berufsbezeichnungen das „generische Maskulinum“ zu verwenden, nämlich die männliche Form. Natürlich sind darunter auch